

99-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|----------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 初級英語聽力與口語(二)A1 | 科目序號 / 代號 | 0316 / CDC0301 |
| 開課系所 | 共同教學中心 | 學制 / 班級 | 大學日間部9年3班 |
| 任課教師 | 殷維貞 | 專兼任別 | 兼任 |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 1 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (二)56 / J411 | 授課語言別 | 英文 |

課程簡介

* 國際語言中心教育目標：

培養具有國際觀、外語能力與專業競爭力之世界公民。

* 課程核心能力：

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力。(B: Basic language skills)
2. 專業外語與翻譯能力。(A: Practical applications of language skills)
3. 外語文化能力。(C: Foreign culture appreciation)

* 課程目標的描述：

本課程藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，使學生具備以下的核心能力：

1. 順暢的視聽理解能力 (B)
2. 流利的口語表達能力 (B)
3. 生活與職場上之外語應用能力 (A)
4. 理解歐美文化能力 (C)。

課程大綱

Unit 1
Unit 2
Unit 3
Unit 4
TOEIC Test 1
TOEIC Test 2
TOEIC Test 3

基本能力或先修課程

N/A

課程與系所基本素養及核心能力之關連

專業能力
團隊合作
創意創新
專業倫理
領導管理
信心毅力
人文素養

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 | | | | |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 | | | | |

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 分配時數(%) | | | | |
|----|--|---------|----|----|----|----|
| | | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | preparation; course introduction and greetings | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 2 | clock time; times of the day; A.M. or P.M.? | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 3 | asking about and describing current activities; | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 4 | listening for times of the day; listening to identify people's actions | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 5 | present continuous wh-questions; conjunction so | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 6 | transportation; family relationships; describing daily and weekly routines | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 7 | listening for activities and days of the week; | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 8 | simple present statements with regular and irregular verbs | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 9 | mid-term | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 10 | describing houses and apartments; simple present short answers | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 11 | talking about the furniture in a room; there is/are | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 12 | listening to descriptions of homes; listening to people shop for furniture | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 13 | words with th; asking for information about work; | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 14 | giving opinions about jobs; simple present wh-questions with do and does | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |

| | | | | | | |
|----|--|----|----|----|----|----|
| 15 | describing workday routines; placement of adjectives after be and before nouns | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 16 | reduction of do and does; listening to people describe their jobs | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 17 | review | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 18 | final exam | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
