

## 99-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

|           |                |            |                |
|-----------|----------------|------------|----------------|
| 課程名稱      | 中級英語聽力與口語(四)B3 | 科目序號 / 代號  | 0249 / CDC0733 |
| 開課系所      | 共同教學中心         | 學制 / 班級    | 大學日間部9年1班      |
| 任課教師      | 殷維貞            | 專兼任別       | 兼任             |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 1         | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班           |
| 上課時段 / 地點 | (五)34 / J318   | 授課語言別      | 英文             |

### 課程簡介

\* 國際語言中心教育目標：

培養具有國際觀、外語能力與專業競爭力之世界公民。

\* 課程核心能力：

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力。(B: Basic language skills)
2. 專業外語與翻譯能力。(A: Practical applications of language skills)
3. 外語文化能力。(C: Foreign culture appreciation)

\* 課程目標的描述：

本課程藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，

使學生具備以下的核心能力：

1. 順暢的視聽理解能力 (B)
2. 流利的口語表達能力 (B)
3. 生活與職場上之外語應用能力 (A)
4. 理解歐美文化能力 (C)。

### 課程大綱

Grammar: wh-questions and yes/no questions, simple present, past and present continuous tenses

Pronunciation: link sounds, syllable stress, intonation, and reduction

Speaking: introduction, past events, work and school, prices, likes and dislikes, and family

### 基本能力或先修課程

學生應具有基本的英文聽力與口說能力

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

專業能力  
團隊合作  
創意創新  
專業倫理  
領導管理  
信心毅力  
人文素養

## 成績稽核

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名     | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 |    |    |     |     |

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名           | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 |    |    |     |     |

## 上課進度

| 週次 | 教學內容                                                                                                           | 分配時數(%) |    |    |    |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|----|----|----|
|    |                                                                                                                | 講授      | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1  | course introduction; warm up; introducing yourself; exchanging personal information                            | 40      | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 2  | remembering your childhood; asking about someone's childhood; past tense;                                      | 40      | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 3  | used to for habitual actions; reduced form of used to                                                          | 40      | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 4  | finding out about someone; talking about oneself; past tense questions                                         | 40      | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 5  | words to talk about immigration; talking about transportations and transportation problems;                    | 40      | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 6  | evaluating city services; asking for and giving information; adverbs of quantity with count and noncount nouns | 40      | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 7  | indirect questions from wh-questions; asking for information about places;                                     | 40      | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 8  | indirect questions; words to talk about locations                                                              | 40      | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 9  | mid-term                                                                                                       | 40      | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 10 | describing positive and negative features; making comparisons; talking about lifestyle changes                 | 40      | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 11 | expressing wishes; evaluations and comparisons with adjectives                                                 | 40      | 20 | 20 | 10 | 10 |

|    |                                                                                             |    |    |    |    |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| 12 | unpronounced vowels; making comparisons and evaluations;<br>too...and not...enough; as...as | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 13 | words for apartment hunting; talking about food; expressing<br>likes and dislikes           | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 14 | describing a favorite snack; giving instructions                                            | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 15 | simple past vs. present perfect; sequence adverbs; consonant<br>clusters                    | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 16 | descriptions of foods; cooking words                                                        | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 17 | review                                                                                      | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| 18 | final exam                                                                                  | 40 | 20 | 20 | 10 | 10 |

---