

## 99-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	跨領域知識研讀J1	科目序號 / 代號	0158 / CDC6918
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年2班
任課教師	廖賢娟	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)34 / J220	授課語言別	中文

### 課程簡介

藉由資訊社會、出版閱讀、服務-學習三個主題的資料閱讀，引領學生思考及反省網路化的現代社會的現象及可能面對的問題，配合服務-學習實務、閱讀、與反省的過程，達成學生能具有邏輯推理、批判反省的通識教學學習能力指標。

### 課程大綱

- 1.收集與運用資訊的方法
- 2.學習方法與規劃技能
- 3.台灣社區文化的探源與形塑
- 4.志工台灣：社區服務-學習的推動

### 基本能力或先修課程

這是服務學習的課程

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

專業能力  
國際視野  
專業倫理  
信心毅力

### 成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教科書

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名

作者	譯者	出版社	出版年
----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程說明、何處尋求與取得資訊、學習服務分組	80				20
2	主題閱讀介紹、進行服務學習的方式	80				20
3	圖書館利用教育、介紹摘要作法討論	80				20
4	社區踏查	80				20
5	志願服務的法規與發展	80				20
6	志願服務的倫理與經驗分享	80				20
7	【清明節放假】	80				20
8	期中考週：交第1次小組會議紀錄及個人主題閱讀報告	80				20
9	討論服務學習活動方案、企畫書製作與繳交	80				20
10	學長姊與小組時間	80				20
11	規畫與組織的技能：心智圖的運用	80				20
12	學習方法：PQRST、MASTER；解決問題工具：閱讀與思考	80				20
13	閱讀主題（一）討論	80				20
14	閱讀主題（二）討論	80				20
15	交第2次小組會議紀錄、學習MV製作	80				20
16	服務學習的認同與參與分享、服務學習的反思及回饋討論	80				20
17	期末考:交小組學期成果報告	80				20
18	期末考:交小組學期成果報告	80				20