

99-1 大葉大學 選課版課綱

基本資訊

課程名稱	國際匯兌與實務	科目序號 / 代號	2077 / FBM3017
開課系所	財務金融學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	林福來	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)78 / B207 (四)9 / B207	授課語言別	中文

課程簡介

A.管理學院SQ (Society Quotient ; 社會智商) 核心能力之四大構面(SCEP) :

- 1.S-解決問題能力 (洞析力、決策力、執行力)
- 2.C-溝通能力 (傾聽能力、表達能力)
- 3.E-倫理觀 (社會倫理、企業倫理、研究倫理)
- 4.P-專業能力 (管理能力-強調商管知識與技能、研究能力-強調商管研究專業)

B.財務金融系之教育目標

本系教育目標 (WE CARE)在於厚植學生職場之專業財金技能 (W) , 使其具備主動探索與善於溝通的人格特質 (E) , 以及運用財金資訊與分析的能力 (CA) , 進而成為富有責任感與倫理觀 (RE) 之財金專業人才 , 而為企業所樂於雇用。

C.財務金融系之核心能力 : [占課程之比重]

- A1. 具備財金專業能力與國際視野: [43%]
- A2. 能透過合作溝通與創新思考, 主動發掘並解決問題: [17%]
- A3. 擁有財金資訊蒐集、整合與分析應用之能力: [25%]
- A4. 具有責任與倫理素養並願意關懷社會: [15%]

D.本課程描述 :

依據財務金融系之教育目標及核心能力, 本課程主要以培養啟發學生瞭解外匯市場之認識與外匯實務之操作, 除了外匯風險之預測與平價理論之研習外, 並研習有關承兌票據與信用狀之理論與實務操作, 進而具備瞭解國際資本流動的能力。本課程亦規劃學生撰寫外匯市場相關的研究報告, 並在期末進行口頭報告, 透過相關問題之探索及報告過程中的互動, 強化學生的「探索與溝通能力」。另一方面, 強調上機實際操作, 讓學生接觸相關專業網站及資料庫, 觀察即時外匯市場的金融商品交易, 同時進行相關理論介紹, 提升學生學習興趣, 進而強化學生的「財金資訊運用能力」。配合過去外匯市場的重大事件之介紹, 進行個案講解, 以建立學生良好的「責任感與倫理觀」。此外, 本課程將透過企業參訪, 讓學生得以學以致用, 讓學生能於在學期間即接觸到財金職場的實務, 以強化學生的專業技能。最後, 期盼經過上述之專業訓練後, 能彙集成財務金融系學生之核心能力, 並將此良好的人格特質, 有效地發揮在工作及研究上。另外, 本課程並輔導同學考取「初階外匯人員」等證照。

課程大綱

第壹篇 國際金融與匯兌基礎篇

第一章 國際金融與匯兌概論

第二章 外匯市場

第三章 境外金融中心

第貳篇 總體環境篇

第四章 外匯匯率

第五章 國際收支

第參篇 外匯交易實務篇

第六章 外匯交易

第七章 外匯衍生性商品交易

第肆篇 信用狀應用篇

第八章 信用狀的應用

第九章 匯票的應用

第伍篇 進出口匯兌篇

第十章 進出口外匯業務

第十一章 進出口衍生業務

第十二章 國外匯兌業務

第陸篇 兩岸金融篇

第十三章 兩岸金融業務往來

第十四章 兩岸外匯業務

本課程主要是培養啟發學生瞭解外匯市場之認識與外匯實務之操作，並依據系核心能力：「具備商業、管理與財金專業能力與國際視野（A1）」、「能透過合作溝通與創新思考，主動發掘與解決問題(A2)」、「擁有財金資訊蒐集、整合與分析應用之能力(A3)」及「具有責任與倫理素養，願意關懷社會(A4)」，計劃於每一週培養之核心能力分述如下：

第一週（A1、A2、A3、A4）

第二週（A1、A2、A3）

第三週（A1、A2、A3）

第四週（A1、A2、A3、A4）

第五週（A1、A2、A3）

第六週（A1、A2、A3、A4）

第七週（A1、A2、A3）

第八週（A1、A2、A3、A4）

第九週（A1、A3）

第十週（A1、A2、A3）

第十一週（A1、A2、A3、A4）

第十二週（A1、A2、A3）

第十三週（A1、A2、A3、A4）

第十四週（A1、A2、A3、A4）

第十五週（A1、A2、A3、A4）

第十六週（A1、A2、A3）

第十七週（A1、A2、A3、A4）

第十八週（A1、A3）