

## 99-1 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	發展心理學研究	科目序號 / 代號	2820 / EPN1016
開課系所	教育專業發展研究所碩士在職	學制 / 班級	碩士在職專班1年1班
任課教師	龔韜玲	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)234 / J402	授課語言別	中文

### 課程簡介

1. 瞭解發展心理學的發現及趨勢。
2. 針對發展與教學相關問題做相關文獻之探討，並提出改善之活動計畫。
4. 關心發展和教育趨勢與教改問題。
5. 應用研究方法的概念和閱讀策略閱讀中文或英文研究報告。
6. 重視並珍惜自我對話及與同儕互助合作的體驗。

### 課程大綱

#### 教學計畫/圖書館諮詢說明

Developmental Theory、洛克與盧梭(一)  
葛賽爾(二) 羅倫茲、亭柏根、包爾比和安斯沃思(三)  
蒙特梭利(四)  
沃納(五)  
Cognitive Development: Piaget & Vygotsky (六-1)  
Cognitive Development: Piaget & Vygotsky (六-2)  
期中考  
Kohlberg  
馬勒(十三)  
貝泰爾漢(十四)  
Social Learning Theory  
夏荷特爾(十五)  
榮格(十六)  
詹斯基(十七)

### 基本能力或先修課程

在職教師

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

### 成績稽核

#### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

#### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	教學計畫說明討論	100				
2	Developmental Theory、洛克與盧梭(一)	100				
3	葛賽爾(二) 羅倫茲、亭柏根、包爾比和安斯沃思(三)	80				20
4	蒙特梭利(四)	80				20
5	沃納(五)	80				20
6	Cognitive Development: Piaget & Vygotsky (六-1)	80				20
7	Cognitive Development: Piaget & Vygotsky (六-2)	80				20
8	期中考	0				100
9	Kohlberg	80				20
10	馬勒(十三)	80				20
11	Learning Theory	80				20
12	貝泰爾漢(十四)	80				20
13	Social Learning Theory	80				20
14	夏荷特爾(十五)	80				20
15	榮格(十六)	80				20
16	詹斯基(十七)	80				20
17	期末報告及複習	20		50		30
18	期末考	0				100