

## 99-1 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	應用統計	科目序號 / 代號	2818 / EPN1004
開課系所	教育專業發展研究所碩士在職	學制 / 班級	碩士在職專班1年1班
任課教師	蕭鴻貴	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)567 / J405	授課語言別	中文

### 課程簡介

建立統計理論基礎並能應用於解決實務上的問題。

### 課程大綱

- 1.統計設計(抽樣設計與實驗設計):如何擷取數據?
- 2.描述統計:如何整合數據?
- 3.推論統計:如何推導結論?

### 基本能力或先修課程

四則運算

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

教育實踐  
宏觀視野  
人文關懷  
團隊合作  
創新思考

### 成績稽核

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教科書

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	70	10	20		
2	抽樣與機率的基本概念與關聯性	70	10	20		
3	抽樣的偏差與精確	70	10	20		
4	作業討論：模擬計算求機率	20	20	0		60
5	變數、量度與常見的圖形應用	70	10	20		
6	參數與統計量的意義與關聯	70	10	20		
7	描述抽樣分配的統計量	70	10	20		
8	作業討論：模擬計算求期望值	20	20	0		60
9	期中考	0	0	100		
10	變數之間的相關性與簡單直線迴歸與預測	70	10	20		
11	常態分配與推論統計的基本概念	70	10	20		
12	作業討論：非常態的樣本分配轉換成常態分配	20	20	0		60
13	一個母數的假設考驗和區間估計	70	10	20		
14	卡方檢定	70	10	20		
15	卡方檢定	70	10	20		
16	作業討論：擷取的數據是否呈常態分配？	70	10	20		
17	修習前後的認知差異評量	0	0	100		0
18	期末考	0	0	100		