

99-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|---------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 運動社會學 | 科目序號 / 代號 | 2817 / GMN5609 |
| 開課系所 | 管理學院碩士在職專班 | 學制 / 班級 | 碩士在職專班1年3班 |
| 任課教師 | 呂崇銘 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 3 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (日)123 / B002 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

管理學院學習目標：(學生學習後應具備的能力與特質，亦即為管院核心能力)

S(problem-solving解決問題能力)

C(communication溝通能力)

E(ethics倫理觀)

P(profession專業能力)

本所教育目標：

- 1.強化運動產業研究分析能力
- 2.著重理論與實務之結合
- 3.重視企業倫理價值觀

本所核心能力與基本素養：

- 1.運動事業管理之研究與解決實務問題能力
- 2.溝通與協調能力
- 3.企業倫理價值觀

本課程具體目標：

以社會學原理

- 1.探究人體在運動教學、訓練、鍛鍊與運動的社會屬性之間的關係
- 2.探究運動各組成部分之間與社會因素的關係
- 3.探究運動與其他社會現象之間的關係

課程大綱

- 1.導論
- 2.社會學與運動
- 3.現代運動的社會發展
- 4.文化、運動的意義及運動迷
- 5.宗教與運動
- 6.社會化與運動
- 7.偏差行為與社會問題及運動
- 8.中學運動與大學運動

- 9.期中筆試
- 10.職業運動事業
- 11.職業運動之球團老闆與運動員及運動迷的關係
- 12.社會階級與地位及休閒運動的參與
- 13.種族與運動
- 14.性別與運動的關係
- 15.運動與政治及奧運
- 16.期末報告(社區運動遊憩設施使用之觀察-照片、概況、評論)

基本能力或先修課程

對運動社會學具學習熱忱與求知欲望

課程與系所基本素養及核心能力之關連

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 | | | | |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 | | | | |

| 上課進度 | | 分配時數(%) | | | | |
|------|-------------------------------|---------|----|----|----|----|
| 週次 | 教學內容 | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 導論 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 2 | 社會學與運動 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 3 | 現代運動的社會發展 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 4 | 文化、運動的意義及運動迷 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 5 | 宗教與運動 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 6 | 社會化與運動 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 7 | 偏差行為與社會問題及運動 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 8 | 中學運動 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 9 | 期中報告(社區運動遊憩設施使用之觀察-照片、概況、評論) | 10 | 0 | 80 | 0 | 10 |
| 10 | 期中報告(社區運動遊憩設施使用之觀察-照片、概況、評論) | 10 | 0 | 80 | 0 | 10 |
| 11 | 大學運動 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |

| | | | | | | |
|----|----------------------|----|---|-----|---|----|
| 12 | 職業運動事業 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 13 | 職業運動之球團老闆與運動員及運動迷的關係 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 14 | 社會階級與地位及休閒運動的參與 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 15 | 種族與運動 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 16 | 性別與運動的關係 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 17 | 運動與政治及奧運 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 18 | 學期考試 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
