

99-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	台灣民俗與休閒文化J1	科目序號 / 代號	2554 / CDC6999
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年2班
任課教師	邊瑞芬	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)56 / J115	授課語言別	中文

課程簡介

本課程之規畫旨在使學習者認識與了解台灣及大葉大學所在之彰化地區的民俗文化知識，並透過在地觀察與訪談居民與藝師，親身經驗參與民俗活動，反省民俗對個人生命及社會發展所扮演的角色與影響力，探討的精神是了解民俗發展的緣由，以科學方法討論析辨迷信與非迷信之台灣習俗，培養學習者對民俗以「知其然，知其所以然」的態度，進而發揚善風易俗與生活實踐。簡言之，透過此教學計畫，目的在達成使學習者具以下的知識與能力：

- (1). 永續學習與生命知能的拓展，
- (2). 尊重地方民俗文化資產，
- (3). 認識傳統民俗文化與建立多元文化的價值觀點，以及
- (4). 建立參與民俗活動的正確態度與能力。

潛在性課程與輔學習的實施，請以打勾 ~ 標明（此項下面內容教師可以自行設定項目）

- þ 一分鐘做環保
- þ 課外活動的指定
- þ 課外閱讀的指定
- þ 鼓勵大葉講座參與

課程大綱

- 一、民俗文化學的發展與研究範疇 - 「入境問俗 再隨俗」
- 二、當代休閒活動與民俗文化發展的關聯
- 三、台灣民俗文化活動 - 歲時節慶與生命禮俗
- 四、歲時節慶 - 春天節慶、夏天節慶、秋天節慶、冬天節慶研討
- 五、生命禮俗 - 生的喜悅、成年的蛻變、死的懼怕與禁忌研討
- 六、祖先崇拜與宗教信仰研討
- 七、台灣民俗文化的保存與發揚 - 彰化地區民俗藝師的參訪與民俗文化保存策略探討

基本能力或先修課程

對民俗與彰化地方文化具研究興趣者

課程與系所基本素養及核心能力之關連

國際視野
專業倫理
領導管理

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	「約定成俗」- 課程簡介與課程作業要求說明(分組活動)	80	10	10	0	0
2	「入境問俗 再隨俗」- 民俗文化學的發展與研究範疇(民俗對社會休閒文化發展的重要性與其意義)	80	10	10	0	0
3	「2009聽障奧運在台灣的 success - 辦桌文化」- 當代休閒活動與民俗文化發展的關聯(報告與討論學習單一)	60	10	10	0	20
4	「你的生命中，遵從了沒？」台灣民俗文化活動 - 歲時節慶與生命禮俗(報告與討論學習單二)	60	10	10	0	20
5	台灣民俗村巡禮(學習單三 台灣民俗村巡禮心得)	20	10	10	0	60
6	「一元復始 萬象更新」歲時節慶 - 春天節慶研討	80	10	10	0	0
7	「端午二林 取午時水」歲時節慶 - 夏天節慶研討	80	10	10	0	0
8	「嫦娥奔月 長生不老」歲時節慶 - 秋天節慶研討	80	10	10	0	0
9	「冬至進補 闔家團圓」歲時節慶 - 冬天節慶研討(報告與討論學習單四 節慶的由來與習俗的意義)	80	10	10	0	0
10	台灣媽祖崇拜與其民俗文化發展(學習單五 林茂賢教授專題演講心得)	60	10	10	0	20
11	生命禮俗 - 生的喜悅研討報告	80	10	10	0	0
12	生命禮俗 - 成年的蛻變研討報告	80	10	10	0	0
13	生命禮俗 - 死的懼怕與禁忌研討報告(報告與討論學習單六 生命禮俗的意義)	60	10	10	0	20
14	彰化孔廟、元清觀與南瑤宮巡禮(學習單七 彰化古蹟巡禮心得)	20	10	10	0	60
15	祖先崇拜與宗教信仰研討報告	80	10	10	0	0
16	彰化縣南北管戲曲音樂館巡禮(學習單八 南北管戲曲音樂館巡禮心得)	20	10	10	0	60

17	「他們的腳步 我們的榮耀」(分組活動報告學習單九 - 薪傳文化獎得主訪談經驗分享)	30	10	10	0	50
18	「你隨俗了沒？」- 台灣民俗文化的保存與發揚暨成果展	50	10	10	0	30