

99-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	古蹟保存修護專題	科目序號 / 代號	2504 / DAR5064
開課系所	設計暨藝術學院碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	卓銀永	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)567 / G108	授課語言別	中文

課程簡介

本課程並不侷限於單體古蹟或歷史建築的保存修護修繕技術課題，主要是廣泛地探討古蹟及歷史建築的歷史及損害調查研究、保存修護、再利用及活化規劃等領域的一種較專業方法、概念的探討，適合對古蹟調查研究保存修護具有興趣、熱情及建築、景觀、空間、藝術、人文知識等背景的研究生來修習。

課程內容著重在古蹟保存修護活化再利用之調查研究規劃設計能力的基本知識及田野調查運作及操作能力的培養，加上實務案例解說及現場體驗的過程等讓修習學生在未來接觸古蹟保存修護議題或專案時具有一定的訓練基礎。

課程進行以講授相關課題、論文導讀討論，專業學者之演講，古蹟空間體驗、現場教學實習等方法，使學生能運用古蹟保存及再利用的修習過程反思和啟發及融入此一專業領域，俾能構思未來另類的一種發展路徑。

- 1、增進學生了解古蹟保存修護的專業領域基礎或知識和概念，使學生可以思考台灣古蹟的未來方向。
- 2、啟發學生對古蹟記憶保存和再利用課題關切的重要性。
- 3、引導學生認知及比較國內外對古蹟保存活化再利用法令規章策略、規劃設計及活化再利用現況，來探討是否有另類的構思和發現迫切待解決的議題。
- 4、學生在實務及現地的教學中，配合政府政策規定及修繕技術知識、口述歷史及社會關係的運作等方法，使學生能反思及批判、討論現階段古蹟保存修護的關鍵議題。
- 5、培養學生在古蹟保存修護、調查研究再利用各項計劃的執行工作運行的基本能力。

課程大綱

- 1、課程概要說明
- 2、古蹟歷史建築調查研究修護及再利用計劃案例研討 - 以國定古蹟台南火車站為例
- 3、古蹟與歷史建築空間再生產的一種解讀（一）
- 4、古蹟與歷史建築空間再生產的一種解讀（二）
- 5、實作演練 - 古蹟歷史建築田野調查及調查操作之系統性思維
- 6、現場現地田野調查研究操作實習
- 7、古蹟與歷史建築保存修護理念與實踐
- 8、專題綱要報告及相關文章欣賞
- 9、古蹟歷史建築保存修護的階段性發展狀況
- 10、古蹟歷史建築現地田野調查研究初期成果報告及討論 - 初期成果報告，相互討論及建議事項。
- 11、古蹟歷史建築保存修護的形式、空間、秩序與美學分析
- 12、實境探索 - 嘉義檜意森活村考察之旅。

- 13、 保存科學技術方法及應用概述
- 14、 科學技術體驗 - 特聘專業人士講評 - 專家的保存技術說明和操作演練 - 以木構造為例
- 以各種儀器或藥劑作為展演工具和道具
 - 專業指導學生體驗操作之樂

基本能力或先修課程

不限制

課程與系所基本素養及核心能力之關連

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程概要說明					
2	古蹟歷史建築調查研究修護及再利用計劃案例研討-以國定古蹟台南火車站為例					
3	古蹟與歷史建築空間再生產的一種解讀(一)					
4	古蹟與歷史建築空間再生產的一種解讀(二)					
5	實作演練-古蹟歷史建築田野調查及調查操作之系統性思維					
6	現場現地田野調查研究操作實習					
7	現場現地田野調查研究操作實習					
8	期中考週					
9	古蹟與歷史建築保存修護理念與實踐					
10	專題綱要報告及相關文章欣賞					
11	文心意境饗宴					
12	古蹟歷史建築保存修護的階段性發展狀況					
13	古蹟歷史建築現地田野調查研究初期成果報告及討論 - 初期成果報告，相互討論及建議事項					
14	古蹟歷史建築保存修護的形式、空間、秩序與美學分析					
15	實境探索 - 嘉義檜意森活村考察之旅					

- 16 科學技術體驗 - 特聘專業人士講評
 - 17 期末專題報告及評論
 - 18 期末考週
-