

## 99-1 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	空間建築設計(三)	科目序號 / 代號	2298 / SPD3056
開課系所	空間設計學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	林志峰	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 4	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)5678 / G306 (二)9A / G306	授課語言別	中文

### 課程簡介

1. 建築設計
2. 室內設計
3. 景觀設計
4. 展演與舞台設計

### 課程大綱

1. 案例分析
2. 基地 - - - - 基地分析Site Description - - - - - 環境敘述
3. 設計操作
  1. 脈絡式的設計 ( contextual design )」。脈絡式的設計所強調的是新建設施與歷史空間的可相容性 ( compatible ) 概念
  2. 試探圖書館創新的可能性
  3. 以閒置空間再利用之3種方式提出對空間中新舊之間的關係
    - 1 縮減Reduce : - - - - 模型分析  
依循既有的脈絡,去蕪存菁,創意綺想
    - 2 再循環Recycle: - - -概念模分析  
以既有的環境特質為基底,抽離可再循環使用的元素並與既有的環境整合
    - 3 再使用Reuse : Transformation - - - - -概念模分析  
歷史性空間的再利用.  
加強居民之社區意識及參與營造行動  
符合不同機能需求  
永續經營理念
4. 空間定位 (Program) - - -概念發展,基地與環境的關係
5. 空間發展—建築設計及細部設計

### 基本能力或先修課程

課程與系所基本素養及核心能力之關連

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	案例分析					
2	案例分析					
3	案例分析					
4	基地---基地分析Site Description-----環境敘述					
5	基地---基地分析Site Description-----環境敘述					
6	基地---基地分析Site Description-----環境敘述					
7	基地---基地分析Site Description-----環境敘述					
8	設計習作					
9	設計習作					
10	期中評圖					
11	設計習作					
12	空間定位 (Program) ---概念發展,基地與環境的關係					
13	空間定位 (Program) ---概念發展,基地與環境的關係					
14	空間定位 (Program) ---概念發展,基地與環境的關係					
15	空間定位 (Program) ---概念發展,基地與環境的關係					
16	空間發展—建築設計及細部設計					
17	空間發展—建築設計及細部設計					
18	期末評圖					