

## 99-1 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

|           |               |            |                |
|-----------|---------------|------------|----------------|
| 課程名稱      | 專題研究(一)       | 科目序號 / 代號  | 2254 / MAI3091 |
| 開課系所      | 機械與自動化工程學系    | 學制 / 班級    | 大學日間部4年1班      |
| 任課教師      | 陳志鏗           | 專兼任別       | 專任             |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 1        | 畢業班 / 非畢業班 | 畢業班            |
| 上課時段 / 地點 | (日)234 / Z101 | 授課語言別      | 中文             |

### 課程簡介

A.大葉大學機械與自動化工程學系教育目標：

- 1.知識傳授：教育學生應用數學、物理及工程原理，以解決機械與自動化工程問題。
- 2.技術訓練：教育學生具備執行實驗及理論應用之能力。
- 3.思維創新：培育學生具有獨立思考、創新設計與品質確認之能力。
- 4.團隊精神：培育學生具有工程倫理及組織溝通之能力，使能發揮團隊力量來解決專業問題。
- 5.終身學習與全球視野：培育學生具備終身學習的能力，及具備吸收足以面對全球化需求的廣泛專業知識的能力。

B.大葉大學機械與自動化工程學系培育之核心能力：

1. 運用數學、科學及工程知識的能力。
2. 設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。
3. 執行工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。
4. 設計工程系統、元件或製程之能力。
5. 有效溝通與團隊合作的能力。
6. 發掘、分析及處理問題的能力。
7. 認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。
8. 理解專業倫理及社會責任。

C.大葉大學機械與自動化工程學系課程特色：

1. 數學及基礎科學教育
2. 工程專業教育
3. 設計實作教育
4. 通識教育

課程目標：

機械與自動化工程學系學生應具備專題製作及分析研究的技能，於畢業前向指導老師學習製作專題的能力，並綜合所學發揮在相關研究上，以此獲得實務經驗並展現在大學期間學習的成果。

### 課程大綱

無特定，依各學生所學習之指導老師規定。

## 基本能力或先修課程

依各學生所學習之指導老師規定，具備大一至大三所學習之相關課程內容。

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

設計工程系統、元件或製程之能力

## 成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|----|----|----|-----|-----|
|----|----|----|-----|-----|

無參考教科書

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|----|----|----|-----|-----|
|----|----|----|-----|-----|

無參考教材及專業期刊導讀

## 上課進度

| 週次 | 教學內容 | 分配時數(%) |    |    |    |    |
|----|------|---------|----|----|----|----|
|    |      | 講授      | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1  | 略    |         |    |    |    |    |
| 2  | 略    |         |    |    |    |    |
| 3  | 略    |         |    |    |    |    |
| 4  | 略    |         |    |    |    |    |
| 5  | 略    |         |    |    |    |    |
| 6  | 略    |         |    |    |    |    |
| 7  | 略    |         |    |    |    |    |
| 8  | 略    |         |    |    |    |    |
| 9  | 略    |         |    |    |    |    |
| 10 | 略    |         |    |    |    |    |
| 11 | 略    |         |    |    |    |    |
| 12 | 略    |         |    |    |    |    |
| 13 | 略    |         |    |    |    |    |
| 14 | 略    |         |    |    |    |    |
| 15 | 略    |         |    |    |    |    |
| 16 | 略    |         |    |    |    |    |
| 17 | 略    |         |    |    |    |    |
| 18 | 略    |         |    |    |    |    |