

99-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|--------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 體育科教材教法 | 科目序號 / 代號 | 2047 / TEC0143 |
| 開課系所 | 師資培育中心 | 學制 / 班級 | 大學日間部1年1班 |
| 任課教師 | 呂崇銘 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 2 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (五)56 / C504 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

管理學院學生學習目標：(學生學習後應具備的能力與特質，亦即為管院核心能力)

1. S-解決問題能力
2. C-溝通能力
3. E-倫理觀
4. P-專業能力

符合本系教育目標：

- 1.培養運動產業管理（教材教法）的專業能力
- 2.重視理論與實務的結合
- 3.企業倫理價值觀的養成

本系核心能力與基本素養：

- 1.具備運動健康指導（教材教法）的專業能力
- 2.具備溝通與表達能力
- 3.具備良好企業倫理價值觀

本課程目標的描述：

- 1.培養學生從事體育教學工作時，對教材內容具專業選擇能力。
- 2.培養學生從事體育教學工作時，對教法訣竅具專業應用能力。

課程大綱

- 1.導論
- 2.體育教師的教學任務
- 3.體育教學研究
- 4.體育學習思考研究的理論
- 5.體育學習的知覺
- 6.體育學習的注意力
- 7.體育的學習策略
- 8.體育的學習思考
- 9.體育的教學設計（期中教案報告討論）
- 10.體育教學的注意事項
- 11.見習指導一
- 12.見習指導二
- 13.見習指導三

- 14.見習指導四
- 15.見習指導五
- 16.見習指導六
- 17.綜合座談
- 18.學期考試

基本能力或先修課程

- 1.具備終身從事體育教學志業的熱忱與決心。
- 2.具備體育、運動、健康、休閒相關學分。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 | | | | |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 | | | | |

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 分配時數(%) | | | | |
|----|-------------------|---------|----|----|----|----|
| | | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 導論 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 2 | 體育教師的教學任務 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 3 | 體育教學研究 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 4 | 體育學習思考研究的理論 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 5 | 體育學習的知覺 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 6 | 體育學習的注意力 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 7 | 體育的學習策略 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 8 | 體育的學習思考 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 9 | 體育的教學設計(期中教案報告討論) | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 |
| 10 | 體育教學的注意事項 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 11 | 見習指導一 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 12 | 見習指導二 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 13 | 見習指導三 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 14 | 見習指導四 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 15 | 見習指導五 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |

| | | | | | | |
|----|-------|----|---|-----|---|----|
| 16 | 見習指導六 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 17 | 綜合座談 | 80 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 18 | 學期考試 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
