

99-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	中級日語會話(一)	科目序號 / 代號	1828 / JLF2038
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部2年2班
任課教師	小俣喜久雄	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 4	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)56 / J305 (五)78 / J305	授課語言別	日文

課程簡介

以學習初級中重要的自動詞、他動詞、受身、使役、使役受身等等為中心，再於中級中統合已學過的初級日語文型及新的文型，培養出能實用於社會的會話能力，與日文使用者進行豐富的交流。

課程大綱

以學習初級中重要的自動詞、他動詞、受身、使役、使役受身等等為中心，再於中級中統合已學過的初級日語文型及新的文型，培養出能實用於社會的會話能力，與日文使用者進行豐富的交流。

基本能力或先修課程

修過初級日語課程。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教科書

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	【L26】1.「自動詞と他動詞」2.「ても」3.「ん じゃなくて」4.「ことがある」・文型及び会話復習	20		80		
2	【L27】1.「自動詞+ている」2.「ておく」3.目的 を表す「ように」4.「まま」5.原因・理由の「 て」・文型及び会話練習	20		80		
3	【L28】1.授受表現の「てもらう」「てくれる」「 てあげる」2.「る形+時」vs.「た形+時」3.「名詞+し か」4.文脈指示の「こ・そA	20		80		
4	【L29】1.「待遇表現」2.「手紙の書式」3.「授受表 現」4.「たところ」5努力していること、心がけて いることを表す表現「よ{	20		80		
5	【L30】1.「敬語表現」2.「待遇表現」3.丁寧な依頼 「ていただけませんか」・文型及び会話練習	20		80		
6	新文化初級日本語 31課 1.条件表現「たら	20	0	80	0	0
7	L32】1.「感情を伴う受身表現」2.「である」3.主観 的な判断「よう	20		80		
8	新文化初級日本語 33課 1.「感情を伴わない受身表現」2 .「ているところ」3.目的語に視点を置く「は が」4.行為の目的を表す	20	0	80	0	0
9	【L34】1.「ばかり」2.「使役表現」3.原因・理由 の「て」4.提案の「たら」・文型及び会話練習	20		80		
10	【L35】1.「可能形+そうだ	20		80		
11	【L36】1.「使役受身表現」2.時間的条件「うちに 」3.準備完了「ておく」・文型及び会話練習	20		80		
12	期中試験	20		80		
13	【L1】1.仮定表現「たら」2.内容を示す「ように 」3.直前の状態「しそうになったら」4.「ばほど 」5.「反事実	20		80		
14	【L2】1.仮定表現「たら」2.「丁寧に許可を求める 表現」3.敬語表現「れる	20		80		
15	【L3】1.「ている」と「ていた」2.「たとき 」3.はっきりしないことを述べる「ような気が	20		80		
16	【L4】1.まだはっきり固まっていない意志を表す「 ようかと思っている」2.「つもりはない	20		80		
17	期末試験	20		80		
18	*	20		80		