

## 99-1 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	中級日語會話(一)	科目序號 / 代號	1826 / JLF2038
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	小俣喜久雄	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 4	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)34 / J305 (五)56 / J305	授課語言別	日文

### 課程簡介

以學習初級中重要的自動詞、他動詞、受身、使役、使役受身等等為中心，再於中級中統合已學過的初級日語文型及新的文型，培養出能實用於社會的會話能力，與日文使用者進行豐富的交流。

### 課程大綱

以學習初級中重要的自動詞、他動詞、受身、使役、使役受身等等為中心，再於中級中統合已學過的初級日語文型及新的文型，培養出能實用於社會的會話能力，與日文使用者進行豐富的交流。

### 基本能力或先修課程

修過初級日語課程。

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

### 成績稽核

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教科書

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	【L26】1.「自動詞と他動詞」2.「ても」3.「ん じゃなくて」4.「ことがある」・文型及び会話復習	20		80		
2	【L27】1.「自動詞+ている」2.「ておく」3.目的 を表す「ように」4.「まま」5.原因・理由の「 て」・文型及び会話練習	20		80		
3	【L28】1.授受表現の「てもらう」「てくれる」「 てあげる」2.「る形+時」vs.「た形+時」3.「名詞+し か」4.文脈指示の「こ・そ&#65	20		80		
4	【L29】1.「待遇表現」2.「手紙の書式」3.「授受表 現」4.「たところ」5努力していること、心がけて いることを表す表現「よ&#123	20		80		
5	【L30】1.「敬語表現」2.「待遇表現」3.丁寧な依頼 「ていただけませんか」・文型及び会話練習	20		80		
6	【L31】1.条件表現「たら	20		80		
7	L32】1.「感情を伴う受身表現」2.「である」3.主観 的な判断「よう	20		80		
8	【L33】1.「感情を伴わない受身表現」2.「ている ところ」3.目的語に視点を置く「はが」4.行為 の目的を表す「ために	20		80		
9	【L34】1.「ばかり」2.「使役表現」3.原因・理由 の「て」4.提案の「たら」・文型及び会話練習	20		80		
10	【L35】1.「可能形+そうだ	20		80		
11	【L36】1.「使役受身表現」2.時間的条件「うちに 」3.準備完了「ておく」・文型及び会話練習	20		80		
12	期中試験	20		80		
13	【L1】1.仮定表現「たら」2.内容を示す「ように 」3.直前の状態「しそうになったら」4.「ばほど 」5.「反事実&#2	20		80		
14	【L2】1.仮定表現「たら」2.「丁寧に許可を求める 表現」3.敬語表現「れる	20		80		
15	【L3】1.「ている」と「ていた」2.「たとき 」3.はっきりしないことを述べる「ような気&#12364	20		80		
16	【L4】1.まだはっきり固まっていない意志を表す「 ようかと思っている」2.「つもりはな&#12356	20		80		
17	期末試験	20		80		
18	*	20		80		