

## 99-1 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	初級日語會話(一)	科目序號 / 代號	1811 / JLF1021
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部1年3班
任課教師	黃迎春	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 4	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)78 / J307 (四)56 / J307	授課語言別	日文

### 課程簡介

#### A大葉大學應用日語學系教育目標 (Educational Objectives)

本系以培育產業界日語人才為目標，兼具學術研究人才之養成。課程規劃以應用、實務為導向，配合市場需求，以期學生能學以致用，在日語教育、學術研究、經貿界、觀光業界等各領域發揮長才。

#### B大葉大學應用日語學系教育核心能力 (Educational Outcomes)

培養日語五大基本能力：

- 1.訓練優質的收受技巧與聽解能力。
- 2.訓練流利的口語表達與溝通能力。
- 3.訓練多元的文字閱讀與理解能力。
- 4.訓練流暢且適切的文書撰寫能力。
- 5.訓練精確且順暢優美的翻譯能力。

培養日語應用能力：

產業方面：

- 6.學習日本經貿相關理論與實務。
- 7.學習台日觀光相關理論與實務。

學術方面：

- 8.培養學術研究素養。
- 9.培養日語教育知能。

提升文化理解能力：

- 10.了解日本文化背景與社會習俗，以作為各領域日語應用之基本知識。
- 11.了解日本禮儀，以達到作為國際人所必備之基本常識。

本課程將以互動式會話演練為主，並與「初級日語讀本與文法」等日語基礎課程相配合，使大一的基礎日語課程有一完整的體系與架構，以利大二課程之銜接。

- 1、訓練學生熟練並活用日語基礎句型。(A,B1,B2)
- 2、培養學生開口用日語表達、溝通的勇氣。(A,B1,B2)
- 3、提昇學生日常生活的基礎會話能力。(A,B1,B2)
- 4、提昇初學者學習日語的興趣。(A,B10,B11)

## 課程大綱

- 1、簡介發音規則，再依教材由淺入深。
- 2、練習日常生活的招呼用語。
- 3、與「初級日語讀本與文法」課程相配合，著重於會話練習的部分。
- 4、適時補充語彙與句型，以利學生表達生活中發生的相關情況。

## 基本能力或先修課程

學生須於家中配合進度確實預習與復習。

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎日語閱讀能力

基礎日語撰寫能力

基礎中日對譯能力

## 成績稽核

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教科書

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

## 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程說明,日語招呼語	30	30	20		20
2	日語招呼語/基礎日語會話	30	30	20		20
3	L1~L2會話與情境設定練習	30	30	20		20
4	L3~L4會話與情境設定練習	30	30	20		20
5	L5~L6會話與情境設定練習	30	30	20		20
6	L7~L8會話與情境設定練習	30	30	20		20
7	L9~L10會話與情境設定練習	30	30	20		20
8	L1~L10總複習	50		50		
9	期中考(一對一口試)					100
10	L11~L12會話與情境設定練習	30	30	20		20
11	L13~L14會話與情境設定練習	30	30	20		20
12	L15~L16會話與情境設定練習	30	30	20		20

13	L17~L18會話與情境設定練習	30	30	20	20
14	L19~L20會話與情境設定練習	30	30	20	20
15	L21~L22會話與情境設定練習	30	30	20	20
16	L23~L24會話與情境設定練習	30	30	20	20
17	總複習				100
18	期末考				100

---