

## 99-1 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	跨領域知識研讀J2	科目序號 / 代號	0165 / CDC6931
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年2班
任課教師	廖賢娟	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)34 / J220	授課語言別	中文

### 課程簡介

藉由資訊社會、出版閱讀、服務-學習三個主題的資料閱讀，引領學生思考及反省網路化的現代社會的現象及可能面對的問題，配合服務-學習實務、閱讀、與反省的過程，達成學生能具有邏輯推理、批判反省的通識教學學習能力指標。

### 課程大綱

- 1.收集與運用資訊的方法
- 2.學習方法與規劃技能
- 3.台灣社區文化的探源與形塑
- 4.志工台灣：社區服務-學習的推動

### 基本能力或先修課程

這是服務學習的課程

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

專業能力  
國際視野  
專業倫理  
信心毅力

### 成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教科書

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名

作者

譯者

出版社

出版年

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程說明、何處尋求與取得資訊	100				
2	介紹摘要作法、討論進行服務學習的方式	100				
3	學習服務分組、圖書館利用教育	100				
4	志願服務的法規與發展	100				
5	志願服務的倫理與經驗分享	100				
6	學長姊時間、企畫書製作	100				
7	討論服務學習活動方案、交第1次小組會議紀錄及個人主題 閱讀報告	100				
8	【期中】交企畫書	100				
9	規畫與組織的技能	100				
10	學習方法：PQRST MASTER	100				
11	學習方法練習	100				
12	解決問題工具：閱讀與思考	100				
13	閱讀主題（一）討論【第一組出隊】	100				
14	閱讀主題（二）討論【第二組出隊】	100				
15	交第2次小組會議紀錄、學習MV製作	100				
16	服務學習的認同與參與分享、服務學習的反思及回饋討論	100				
17	【教務處舉行集中考試】	100				
18	【期末】交成果書	100				