

99-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	公共領域與公民社會F1	科目序號 / 代號	0108 / CDC6006
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年3班
任課教師	蕭揚基	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)34 / B309	授課語言別	中文

課程簡介

公共領域與公民社會是現代社會發展的重要指標，也是探討現代性的核心課題所在。本課程將以這兩個指標為基礎，從回顧西方歷史現代性的進程，並以理論視野來統合，及透過以台灣的個案為例，更細緻的去探索和掌握台灣社會的現代性進程。目的是希望學生對現代性進行更宏觀的考察，以及反省現代性隱含的困境和危機及出路。具體教學目標為：

- 1.提供知識基礎，探討相關議題，使學生能明瞭公民權利與義務；
- 2.培養思維的習慣，使學生具備判斷準則的公民素養；
- 3.發展學生公民生活的參與和能力，能實踐民主精神與善盡公民責任。

課程大綱

- 1.公共領域的出現。
- 2.理性溝通與公共領域的互動與關聯性。
- 3.公共領域中意見紛歧的現象。
- 4.公民社會的起源和發展。
- 5.公民社會的論證及其挑戰。
- 6.全球化與公民社會。
- 7.台灣的公共領域與公民社會的現狀與未來。

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

創意創新
專業倫理
領導管理

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	50	10	10	25	5
2	解讀現代性	50	10	10	25	5
3	公共領域的形成與轉化	50	10	10	25	5
4	公共領域的理性溝通	50	10	10	25	5
5	公共領域的政治功能	50	10	10	25	5
6	媒體科技對公共領域的影響	50	10	10	25	5
7	公共領域與民意	50	10	10	25	5
8	期中考	0	0	90	0	10
9	公共領域中的親密關係	50	10	10	25	5
10	公共領域與社區	50	10	10	25	5
11	公民社會與國家	50	10	10	25	5
12	公民社會與民主化(影片教學)	70	0	10	15	5
13	公民社會與非營利組織	50	10	10	25	5
14	校園社團與非政府組織	50	10	10	25	5
15	台灣公民社會中公共領域的建構與質變	50	10	10	25	5
16	讓公民穿梭在公民社會和公共領域之間	50	10	10	25	5
17	課程回顧與檢討	10	10	25	25	30
18	期末考	0	0	90	0	10