

98-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	班級經營	科目序號 / 代號	2304 / TEC0019
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	謝智玲	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)12 / J402	授課語言別	中文

課程簡介

- 一．熟悉班級經營內容及範疇
- 二．應用班級經營相關理論於實際教學情境中
- 三．認識教師個人特質與班級學生特性，並營造良性的班級互動氣氛。
- 四．營造班級成為學生課業學習及人格養成之良好教育場所。

課程大綱

班級經營的理論與內涵 Ch1
班級常規的理論與建立 Ch2
班級氣氛的營造與經營 Ch3
班級教學的規劃與實施 Ch4
班級學習的理論與策略 Ch5
班級領導的理論與策略 Ch6
班級活動的設計與運用 Ch7
班級組織的運用與管理 Ch8
正向管教
教師情緒管理
校園危機的處理與管理 Ch12
稱職教師的角色與義務 Ch14
增進親師合作 Ch11
班級紀律模式1
班記紀律模式2

基本能力或先修課程

基礎教育課程
師資培育中心學生

課程與系所基本素養及核心能力之關連

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	相見歡、課程簡介	100				
2	班級經營的概念/教師、導師的角色	100				
3	紀律模式之理論架構	80		20		
4	Dobson/ Lee & Canter	80		20		
5	Jones/ Dreikurs	80		20		
6	Kounin/Ginotts	80		20		
7	Glasser/Gordon	80		20		
8	期中考	0				100
9	在職教師經驗分享	0	100			
10	Albert/WattenberAlbert/Wattenberg/維持紀律	80		20		
11	建立班級常規、有效獎懲制度1	80		20		
12	促進良好的師生溝通 2	80		20		
13	營造良好班級氣氛3	80		20		
14	有效處理學生不當行為4	80		20		
15	增進親師合作 5	80		20		
16	小組個案分享報告	0				100
17	小組個案分享報告	0				100
18	期末考	0	0	0	0	100