

## 98-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	教育哲學	科目序號 / 代號	2302 / TEC0010
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	黃隆民	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)34 / J406	授課語言別	中文

### 課程簡介

- 1.了解教育哲學的意義、發展與功能
- 2.認識教育與哲學的共生關係
- 3.熟悉教育哲學的主要論點與派別
- 4.認識主要教育哲學家的論點與應用

### 課程大綱

- 1.教育、哲學與教育哲學的界說
- 2.教育與哲學的關係
- 3.教育哲學的功能
- 4.教育哲學的範圍與研究方法
- 5.教育上的形上向度：教育本質論
- 6.教育目的說
- 7.教育價值
- 8.教育的知識向度：心靈問題與教育
- 9.知識判別與教育
- 10.知識結構與教育
- 11.教育的倫理向度：人性問題與教育
- 12.道德問題與教育
- 13.社會正義與教育
- 14.教育的藝術向度：美感經驗與教育
- 15.美感創造與教育藝術
- 16.美育與人生
- 17.期末報告

### 基本能力或先修課程

1. 學生最好具有基礎教育概念與教育心理學基礎。
2. 學生應具有良好的學習熱忱。

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

### 成績稽核

#### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

#### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

### 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	教學計畫說明、哲學與生活、教育與哲學的關係					
2	哲學與教育的本質、教育中的哲學課題					
3	教育中的哲學課題					
4	教育中的哲學課題					
5	教育中的哲學課題					
6	傳統哲學與教育(觀念論)					
7	傳統哲學與教育(實在論)					
8	傳統哲學與教育(新士林哲學與東方(宗教)哲學)					
9	當代哲學與教育(實用主義、新實用主義)					
10	存在主義哲學與教育、詮釋學的發展與教育哲學					
11	後現代主義、多元文化主義與女性主義與教育					
12	建構主義的教育哲學					
13	我國禮記學記篇的教育哲學					
14	當代教育理論(進步主義、教育人文主義)					
15	當代教育理論(永恆主義、精粹主義)					
16	當代教育理論(重建主義、未來主義、教育的無政府主義)					
17	端午節放假一天					
18	當代教育理論(行為主義)、當代教育理論(批判教育學)					