

98-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|---------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 產業分析與製造管理 | 科目序號 / 代號 | 2140 / IEI3099 |
| 開課系所 | 工業工程與科技管理學系 | 學制 / 班級 | 大學日間部3年1班 |
| 任課教師 | 葉子明 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 3 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (二)BCD / H540 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

1. 提昇學生對產業現況分析與製造管理之認識與興趣。
2. 介紹綠色產業發展、機械產業分析、汽車零組件產業分析、台灣奈米產業現況、全球光電業發展趨勢、通訊媒體服務業分析的內容。
3. 認識產業的市場與技術生命週期、產業價值鏈以及企業創新與競爭策略。
4. 認識製造管理是對製造過程所需要的資源，提供有效率的管理與服務。
5. 介紹生產製造時所需要的設備與步驟；運用規劃與控制系統來管理與運作此系統所使用的方法與資訊。
5. 認識產品設計、研發及製造過程。
6. 認識產品行銷與產品售後服務。
7. 認識產品品質管理及產品服務之關係。
8. 透過案例介紹對產品全壽期管理具有概括之認識。

課程大綱

1. 產業現況分析(綠色產業發展、機械產業分析、汽車零組件產業分析、台灣奈米產業現況、全球光電業發展趨勢、通訊媒體服務業分析)
2. 產業的市場與技術生命週期
3. 產業未來3-5年趨勢與預測分析
4. 上下游相關產業與價值鏈
5. 重要廠商競爭分析
6. 產品設計、研發及製造過程
7. 生產規劃及生產管理
8. 品質管理
9. 行銷管理及產品服務
10. 資金管理

基本能力或先修課程

製造程序和工程圖學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.5具備資訊與科際整合、系統分析之全方位能力。
- 3.2具備團隊合作之觀念，強化溝通協調之能力。
- 3.3具備邏輯且清晰表達之能力。
- 3.4具備組織團隊、及領導統御之能力。
- 4.1具備持續改善與創新之意識。
- 4.2具備自我終身學習之態度。
- 4.3具備基本英文閱讀與溝通之能力。

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 | | | | |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 | | | | |

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 分配時數(%) | | | | |
|----|-----------------|---------|----|----|----|----|
| | | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 產業現況分析 | 50 | 30 | 20 | | |
| 2 | 產業現況分析 | 50 | 30 | 20 | | |
| 3 | 產業的市場與技術生命週期 | 50 | 30 | 20 | | |
| 4 | 產業的市場與技術生命週期 | 50 | 30 | 20 | | |
| 5 | 產業未來3-5年趨勢與預測分析 | 50 | 30 | 20 | | |
| 6 | 產業未來3-5年趨勢與預測分析 | 50 | 30 | 20 | | |
| 7 | 上下游相關產業與價值鏈 | 50 | 30 | 20 | | |
| 8 | 上下游相關產業與價值鏈 | 50 | 30 | 20 | | |
| 9 | 重要廠商競爭分析 | 50 | 30 | 20 | | |
| 10 | Midterm | 50 | 30 | 20 | | |
| 11 | 產品設計、研發及製造過程 | 50 | 30 | 20 | | |
| 12 | 產品設計、研發及製造過程 | 50 | 30 | 20 | | |
| 13 | 產品設計、研發及製造過程 | 50 | 30 | 20 | | |
| 14 | 生產規劃及生產管理 | 50 | 30 | 20 | | |
| 15 | 品質管理 | 50 | 30 | 20 | | |
| 16 | 行銷管理及產品服務 | 50 | 30 | 20 | | |
| 17 | 資金管理 | 50 | 30 | 20 | | |
| 18 | Final | 50 | 30 | 20 | | |

