

98-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|--------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 全球化下的國際關係J1 | 科目序號 / 代號 | 2070 / CDC6906 |
| 開課系所 | 共同教學中心 | 學制 / 班級 | 大學日間部6年2班 |
| 任課教師 | 林品貝 | 專兼任別 | 兼任 |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 2 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (五)12 / B201 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

冷戰結束之後，國際關係變得越來越複雜。各國之間的互動不僅頻繁，傳統的一些概念（如國界、安全）已開始模糊，逐漸失去冷戰時代下的熟悉面貌。全球化雖早已啟動，卻在新世紀成為一個響亮的名詞和充滿希望與矛盾的現實。本課程以全球化相關論述為架構，分為三大主題；國際組織、主要國家和全球性的議題。本課的主旨在於透過主題式的介紹與分析，並經由閱讀相關書籍與文章，明瞭國際關係的各項脈動；最終的目的是能對國際關係的各項議題進行獨立的思考，與提出批判性的意見。本課程目標：

1. 認知全球化與國際關係的意義、現象與影響。
2. 培養學生能討論與反思國際關係內各國互動所產生的問題，並思考可能的解決之道。
3. 培養學生主動求知的態度與人文關懷。

課程大綱

1. 課程介紹：談國際關係這個學門
2. 全球化與國際關係理論，兩項子題：理論初探、解釋世界
3. 國際組織：聯合國、世界貿易組織、歐盟
4. 個別國家：美國、俄國、中國、日本
5. 全球性議題，包括世界人口成長及其問題、軍備競賽、管制與核生化武器擴散、國際恐怖主義、國際移民等。

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

創意創新
專業倫理
領導管理
信心毅力

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 | | | | |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 | | | | |

| 上課進度 | | 分配時數(%) | | | | |
|------|-----------------|---------|----|----|----|----|
| 週次 | 教學內容 | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 課程介紹與導論 | 60 | 10 | 20 | 10 | 0 |
| 2 | 影片：世界是平的 | 60 | 10 | 20 | 10 | 0 |
| 3 | 戰後國際關係(1) | 60 | 10 | 20 | 10 | 0 |
| 4 | 戰後國際關係(2) | 60 | 10 | 20 | 10 | 0 |
| 5 | 全球化的定義與動力 | 60 | 10 | 20 | 10 | 0 |
| 6 | 全球化下的國際關係 | 60 | 10 | 20 | 10 | 0 |
| 7 | 全球化與全球治理 | 60 | 10 | 20 | 10 | 0 |
| 8 | 期中考試 | 60 | 10 | 20 | 10 | 0 |
| 9 | 國際金融體系(1): 發展歷程 | 60 | 10 | 20 | 10 | 0 |
| 10 | 國際金融體系(2)：問題與挑戰 | 60 | 10 | 20 | 10 | 0 |
| 11 | 國際貿易體系(1)：發展歷程 | 60 | 10 | 20 | 10 | 0 |
| 12 | 國際貿易體系(2)：問題與挑戰 | 60 | 10 | 20 | 10 | 0 |
| 13 | 永續發展與環境變遷 | 60 | 10 | 20 | 10 | 0 |
| 14 | 世界又熱、又平、又擠？ | 60 | 10 | 20 | 10 | 0 |
| 15 | 影片：奇蹟背後 | 60 | 10 | 20 | 10 | 0 |
| 16 | 全球化的反思與反全球化運動 | 60 | 10 | 20 | 10 | 0 |
| 17 | No class | 60 | 10 | 20 | 10 | 0 |
| 18 | 期末考試 | 60 | 10 | 20 | 10 | 0 |