

98-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|--------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 公共領域與公民社會F1 | 科目序號 / 代號 | 1961 / CDC6006 |
| 開課系所 | 共同教學中心 | 學制 / 班級 | 大學日間部5年3班 |
| 任課教師 | 蕭揚基 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 2 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (一)34 / B502 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

公共領域與公民社會是現代社會發展的重要指標，也是探討現代性的核心課題所在。本課程將以這兩個指標為基礎，從回顧西方歷史現代性的進程，並以理論視野來統合，及透過以台灣的個案為例，更細緻的去探索和掌握台灣社會的現代性進程。目的是希望學生對現代性進行更宏觀的考察，以及反省現代性隱含的困境和危機及出路。具體教學目標為：

1. 提供知識基礎，探討相關議題，使學生能明瞭公民權利與義務；
2. 培養思維的習慣，使學生具備判斷準則的公民素養；
3. 發展學生公民生活的參與和能力，能實踐民主精神與善盡公民責任。

課程大綱

1. 公共領域的出現。
2. 理性溝通與公共領域的互動與關聯性。
3. 公共領域中意見紛歧的現象。
4. 公民社會的起源和發展。
5. 公民社會的論證及其挑戰。
6. 全球化與公民社會。
7. 台灣的公共領域與公民社會的現狀與未來。

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

創意創新
專業倫理
領導管理

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 | | | | |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 | | | | |

| 上課進度 | | 分配時數(%) | | | | |
|------|-------------------|---------|----|----|----|----|
| 週次 | 教學內容 | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 課程介紹 | 50 | 10 | 10 | 25 | 5 |
| 2 | 解讀現代性 | 50 | 10 | 10 | 25 | 5 |
| 3 | 公共領域的形成與轉化 | 50 | 10 | 10 | 25 | 5 |
| 4 | 公共領域的理性溝通 | 50 | 10 | 10 | 25 | 5 |
| 5 | 公共領域的政治功能 | 50 | 10 | 10 | 25 | 5 |
| 6 | 媒體科技對公共領域的影響 | 50 | 10 | 10 | 25 | 5 |
| 7 | 公共領域與民意 | 50 | 10 | 10 | 25 | 5 |
| 8 | 期中考 | 0 | 0 | 90 | 0 | 10 |
| 9 | 公共領域中的親密關係 | 50 | 10 | 10 | 25 | 5 |
| 10 | 公共領域與社區 | 50 | 10 | 10 | 25 | 5 |
| 11 | 公民社會與國家 | 50 | 10 | 10 | 25 | 5 |
| 12 | 公民社會與民主化(影片教學) | 70 | 0 | 10 | 15 | 5 |
| 13 | 公民社會與非營利組織 | 50 | 10 | 10 | 25 | 5 |
| 14 | 校園社團與菲政府組織 | 50 | 10 | 10 | 25 | 5 |
| 15 | 台灣公民社會中公共領域的建構與質變 | 50 | 10 | 10 | 25 | 5 |
| 16 | 讓公民穿梭在公民社會和公共領域之間 | 50 | 10 | 10 | 25 | 5 |
| 17 | 課程回顧與檢討 | 10 | 10 | 25 | 25 | 30 |
| 18 | 期末考 | 0 | 0 | 90 | 0 | 10 |