

## 98-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	財務數量方法(二)	科目序號 / 代號	1773 / FBM2009
開課系所	財務金融學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	劉映興	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)ABC / H607	授課語言別	中文

### 課程簡介

A.管理學院SQ ( Society Quotient ; 社會智商 ) 核心能力之四大構面(SCEP) :

- 1.S-解決問題能力 (洞析力、決策力、執行力)
- 2.C-溝通能力 (傾聽能力、表達能力)
- 3.E-倫理觀 (社會倫理、企業倫理、研究倫理)
- 4.P-專業能力 (管理能力-強調商管知識與技能、研究能力-強調商管研究專業)

B.財務金融系之教育目標 :

- 1.厚植學生職場競爭力
- 2.增進學生責任感與倫理觀

C.財務金融系之核心能力(WE CARE) :

- 1.具備職場專業財金技能(W)
- 2.擁有探索與解決問題的能力(E)
- 3.具有財金資訊蒐集與分析能力(CA)
- 4.具備責任感與倫理素養(RE)

D.本課程目標 :

本課程目標乃是讓同學學習如何在財務金融分析時所需的數學工具與相關理論。教授的內容包括：基礎數學、微積分、線性代數、矩陣、機率與隨機變數、數值方法與線性規劃。並透過習題的演練，讓同學能達到下列目的：

- (一)使學生瞭解數學邏輯與數學表現方式
- (二)培養數理分析及運算技巧之能力，特別用於解決財務或經濟相關問題
- (三)培養溝通技巧與解決問題之能力

本課程位鼓勵學生英文學習，有部分平時成績作為獎勵學生學習英文之用。另外修習完本課程後，可考取「CFA」、「FRM」等專業證照。

### 課程大綱

微積分  
矩陣運算

線性代數  
機率與隨機變數  
數值分析

## 基本能力或先修課程

微積分

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

## 成績稽核

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	上學期課程回顧	70	0	30	0	0
2	第七章：邊際收益與平均收益的相關數學分析(Sec. 7.3)	70	0	30	0	0
3	第七章：比較靜態分析運用(Sec. 7.5, 7.6)	70	0	30	0	0
4	第十章：指數函數、複利及折現問題(Sec. 10.2, 10.6)	70	0	30	0	0
5	第十章：指數函數與最適時間點(Sec. 10.4, 10.5, 10.6)	70	0	30	0	0
6	第十章：最適時間點 (Sec. 10.6)	70	0	30	0	0
7	第八章：微分量 (Sec. 8.1)	70	0	30	0	0
8	第八章：全微分量與微分量法則 (Sec. 8.2, 8.3)	70	0	30	0	0
9	期中考	0	0	0	0	100
10	第八章：全導函數與隱函數微分 (Sec. 8.4, 8.5)	70	0	30	0	0
11	第八章：比較均衡的數學模式分析 (Sec. 8.6)	70	0	30	0	0
12	第八章：比較均衡的數學模式分析 (Sec. 8.6)	70	0	30	0	0
13	第九章：單變數實函數的極值問題 (Sec. 9.1-4)	70	0	30	0	0
14	第十一章：二變數實函數的極值問題 (Sec. 11.1-3)	70	0	30	0	0
15	第十一章：多變數實函數的極值問題 (Sec. 11.4)	70	0	30	0	0
16	第十一章：凹性分析 (Sec. 11.5)	70	0	30	0	0
17	第十一章：凹性分析 (Sec. 11.5)	70	0	30	0	0
18	期末考	0	0	0	0	100

