

98-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|----------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 教育行政 | 科目序號 / 代號 | 1327 / TEC0137 |
| 開課系所 | 師資培育中心 | 學制 / 班級 | 大學日間部1年1班 |
| 任課教師 | 王世璋 | 專兼任別 | 兼任 |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 2 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (六)1234 / J402 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

- 一、本科目主要在探討教育行政的相關理論與實務，了解國內外教育行政之現況與問題，建構未來教育行政與政策之美好遠景。
- 二、探討主要教育行政之理論基礎。
- 三、分析國內與世界主要國家之教育行政之組織與管理現況與發展。

課程大綱

- 一、教育行政的功能與目的
- 二、我國當前教育行政組織與配置：教育部
- 三、我國當前教育行政組織與配置：地方教育局(含學校行政及參觀訪問)
- 四、主要教育行政理論(一)：古典理論、人際關係
- 五、主要教育行政理論(二)：系統理論、新興理論
- 六、主要教育行政理論(三)：組織理論
- 七、教育行政計畫與決定
- 八、教育行政溝通理論
- 九、教育行政領導理論
- 十、教育人事
- 十一、教育經費運用
- 十二、教育法令
- 十三、世界各國教育行政(一)
- 十四、世界各國教育行政(二)

基本能力或先修課程

- 一、學生應具備基本的教育與輔導原理概念，如修過大學部教育行政、組織與管理等課程更佳。
- 二、學生應具有學習熱忱。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 | | | | |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 | | | | |

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 分配時數(%) | | | | |
|----|---------------|---------|----|----|----|----|
| | | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 教育行政理論的發展 | | | | | |
| 2 | 教育行政理論的發展 | | | | | |
| 3 | 教育行政組織與系統理論 | | | | | |
| 4 | 教育行政組織與系統理論 | | | | | |
| 5 | 教育行政領導與激勵 | | | | | |
| 6 | 教育行政領導與激勵 | | | | | |
| 7 | 教育行政組織文化與衝突管理 | | | | | |
| 8 | 期中考 | | | | | |
| 9 | 教育行政溝通與決定 | | | | | |
| 10 | 教育行政溝通與決定 | | | | | |
| 11 | 教育行政計畫與評鑑 | | | | | |
| 12 | 教育行政計畫與評鑑 | | | | | |
| 13 | 教育視導與學校本位管理 | | | | | |
| 14 | 教育視導與學校本位管理 | | | | | |
| 15 | 教育行政制度與人員 | | | | | |
| 16 | 教育行政制度與人員 | | | | | |
| 17 | 教育行政組織興革與展望 | | | | | |
| 18 | 期末考 | | | | | |