

98-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|---------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 電腦輔助工業設計(二) | 科目序號 / 代號 | 1119 / IDD3024 |
| 開課系所 | 工業設計學系 | 學制 / 班級 | 大學日間部3年2班 |
| 任課教師 | 賴建源 | 專兼任別 | 兼任 |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 2 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (五)ABC / G506 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

A.大葉大學工業設計學系教育目標：

- 1.培養學生結合美學、商學及工學的工業設計創新思維
- 2.解決人類（使用者）需求產品（Tangible Product）與服務（Intangible product）的設計專業問題。

B.大葉大學工業設計學系培育之核心能力：

- 1.使用者導向的創新思維
- 2.掌握科技工程的能力
- 3.生活文化、感性的造形能力
- 4.跨領域溝通與整合的能力

C.大葉大學工業設計學系課程特色：

- 1.培養正確的工業設計思維
- 2.培養分析、歸納與創新設計能力
- 3.提倡人為本的設計理念
- 4.培養完整設計視覺化表達與溝通能力
- 5.造形語意、造形創意與審美觀的養成
- 6.培養學生融合理論與實際、手腦並用
- 7.產學合作、學以致用

課程目標：

本課程著重3D產品模型的而探討資訊分析與建構，透過系統化課程設計，訓練學生具備將創意迅速實現的能力，並以實際產品為範例，以課堂示範與實作練習交叉運作，建立學生之實體模型處理能力。

課程大綱

Pro/E 基礎設計

基本能力或先修課程

熟AUTUCAD及RHINO軟體

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 | | | | |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 | | | | |

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 分配時數(%) | | | | |
|----|--------------------|---------|----|----|----|----|
| | | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | Pro/E指令複習 | 30 | 30 | 40 | | |
| 2 | 進階實體特徵的建立 | 30 | 30 | 40 | | |
| 3 | 基礎曲面特徵的建立 | 30 | 30 | 40 | | |
| 4 | 進階曲面特徵的建立 | 30 | 30 | 40 | | |
| 5 | 曲面控制與變形工具應用 | 30 | 30 | 40 | | |
| 6 | 幾何圖形的載入與輸出 | 30 | 30 | 40 | | |
| 7 | ISDX - Style特徵設計曲面 | 30 | 30 | 40 | | |
| 8 | 期中測驗 | 30 | 30 | 40 | | |
| 9 | 綜合練習(資訊產品篇) | 30 | 30 | 40 | | |
| 10 | 綜合練習(資訊產品篇) | 30 | 30 | 40 | | |
| 11 | 綜合練習(資訊產品篇) | 30 | 30 | 40 | | |
| 12 | 綜合練習(生活用品篇) | 30 | 30 | 40 | | |
| 13 | 綜合練習(生活用品篇) | 30 | 30 | 40 | | |
| 14 | 綜合練習(生活用品篇) | 30 | 30 | 40 | | |
| 15 | 綜合練習(自我創意設計篇) | 30 | 30 | 40 | | |
| 16 | 綜合練習(自我創意設計篇) | 30 | 30 | 40 | | |
| 17 | 綜合練習(自我創意設計篇) | 30 | 30 | 40 | | |
| 18 | 期末報告 | 30 | 30 | 40 | 1 | -1 |