

## 98-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	中級英語聽力與口語(四)B8	科目序號 / 代號	0303 / CDC0738
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部9年1班
任課教師	殷維貞	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)34 / J318	授課語言別	英文

### 課程簡介

\* 國際語言中心教育目標：

培養具有國際觀、外語能力與專業競爭力之世界公民。

\* 課程核心能力：

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力。(B: Basic language skills)
2. 專業外語與翻譯能力。(A: Practical applications of language skills)
3. 外語文化能力。(C: Foreign culture appreciation)

\* 課程目標的描述：

本課程藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，

使學生具備以下的核心能力：

1. 順暢的視聽理解能力 (B)
2. 流利的口語表達能力 (B)
3. 生活與職場上之外語應用能力 (A)
4. 理解歐美文化能力 (C)。

### 課程大綱

Grammar: wh-questions and yes/no questions, simple present, past and present continuous tenses

Pronunciation: link sounds, syllable stress, intonation, and reduction

Speaking: introduction, past events, work and school, prices, likes and dislikes, and family

### 基本能力或先修課程

學生應具有基本的英文聽力與口說能力

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

專業能力  
團隊合作  
創意創新  
專業倫理  
領導管理  
信心毅力  
人文素養

## 成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

## 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	course introduction; warm up; introducing yourself; exchanging personal information	40	20	20	10	10
2	asking for and telling time; questions with what time	40	20	20	10	10
3	asking about and describing current activities; listening for the time	40	20	20	10	10
4	question intonation; what+doing and wh-questions with the present continuous	40	20	20	10	10
5	conjunction so; talking about daily routines; listening to people describe how they go to work or school	40	20	20	10	10
6	listening for days of the week; pronunciation of third singular s	40	20	20	10	10
7	simple present statements with regular and irregular verbs	40	20	20	10	10
8	simple present yes/no and wh-questions; time expressions	40	20	20	10	10
9	mid-term	40	20	20	10	10
10	asking about and describing homes;	40	20	20	10	10
11	listening to people shop for furniture; pronunciation of th	40	20	20	10	10
12	saying what furniture is in a room; simple present show answers	40	20	20	10	10
13	the usage of how many/how much; there is/there are(positive and negative)	40	20	20	10	10

14	listening to descriptions of houses and departments	40	20	20	10	10
15	asking for and giving information about work; simple wh-questions with do	40	20	20	10	10
16	giving opinions about jobs; listening to people describe their jobs	40	20	20	10	10
17	oral presentation	40	20	20	10	10
18	final exam	40	20	20	10	10

---