

98-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	中級英語聽力與口語(四)B23	科目序號 / 代號	0274 / CDC0753
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部9年1班
任課教師	殷維貞	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)56 / J318	授課語言別	英文

課程簡介

* 國際語言中心教育目標：

培養具有國際觀、外語能力與專業競爭力之世界公民。

* 課程核心能力：

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力。(B: Basic language skills)
2. 專業外語與翻譯能力。(A: Practical applications of language skills)
3. 外語文化能力。(C: Foreign culture appreciation)

* 課程目標的描述：

本課程藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，

使學生具備以下的核心能力：

1. 順暢的視聽理解能力 (B)
2. 流利的口語表達能力 (B)
3. 生活與職場上之外語應用能力 (A)
4. 理解歐美文化能力 (C)。

課程大綱

Grammar: wh-questions and yes/no questions, simple present, past and present continuous tenses

Pronunciation: link sounds, syllable stress, intonation, and reduction

Speaking: introduction, past events, work and school, prices, likes and dislikes, and family

基本能力或先修課程

學生應具有基本的英文聽力與口說能力

課程與系所基本素養及核心能力之關連

專業能力
團隊合作
創意創新
專業倫理
領導管理
信心毅力
人文素養

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	course introduction; warm up; introducing yourself; exchanging personal information	40	20	20	10	10
2	asking for and telling time; questions with what time	40	20	20	10	10
3	asking about and describing current activities; listening for the time	40	20	20	10	10
4	question intonation; what+doing and wh-questions with the present continuous	40	20	20	10	10
5	conjunction so; talking about daily routines; listening to people describe how they go to work or school	40	20	20	10	10
6	listening for days of the week; pronunciation of third singular s	40	20	20	10	10
7	simple present statements with regular and irregular verbs	40	20	20	10	10
8	simple present yes/no and wh-questions; time expressions	40	20	20	10	10
9	mid-term	40	20	20	10	10
10	asking about and describing homes;	40	20	20	10	10
11	listening to people shop for furniture; pronunciation of th	40	20	20	10	10
12	saying what furniture is in a room; simple present show answers	40	20	20	10	10
13	the usage of how many/how much; there is/there are(positive and negative)	40	20	20	10	10

14	listening to descriptions of houses and departments	40	20	20	10	10
15	asking for and giving information about work; simple wh-questions with do	40	20	20	10	10
16	giving opinions about jobs; listening to people describe their jobs	40	20	20	10	10
17	oral presentation	40	20	20	10	10
18	final exam	40	20	20	10	10
