

98-1 大葉大學 選課版課綱

基本資訊

課程名稱	社會發展與自我探索G8	科目序號 / 代號	2784 / CDC6070
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年4班
任課教師	周廷璽	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)56 / J217	授課語言別	德文

課程簡介

1. 本課程將探討人類對於本身與外界所具有的探索與好奇本質，而人類是群居的，因此本課程將提升學生瞭解人性特質、人群互動特性以及在社會發展中身心的成長。讓學生能了解人類心理認知行為運作原則，促進良好人際關係並提升生活品質，同時掌握自我、發展潛能、增進人際關係、關懷社會與鉅觀的胸懷之能力。具體教學目標為：
2. 培養學生對社會科學的基本概念。協助學生以客觀、科學的態度審視人類行為。
3. 增進學生對自我心理狀態之察覺。
4. 增進學生對人際的瞭解與敏感度。

課程大綱

本課程區分成「社會發展」與「自我探索」兩個部分，其中「社會發展」包括四個子題的討論，而「自我探索」則包含三個子題的討論，由此循序漸進探討人類在社會中的心理行為：

1. 人與社會情境的關係：介紹人類所處的社會情境之種類與性質，以及人們在社會情境中的行為展現。
2. 社會影響：介紹社會情境的訊息、社會情境的強制性、與社會情境因素對人類行為的影響，包含服從、從眾、順從、利社會行為等現象。
3. 社會規範(包含社會角色與規則)：介紹社會規範的形成與影響，另包含人們在社會情境中所扮演的角色及運用的規則。
4. 社會中的偏見與歧視、衝突與攻擊：介紹社會情境中常出現的偏見與歧視，以及因而產生的衝突與攻擊，並探討這些現象形成的原因與避免之道。
5. 人格、性向與心理測驗：介紹人格理論、如內外控人格、佛洛伊德之人格發展、其次介紹性向之意義，最後介紹有關心理測驗的類別與適當的心測驗名稱。
6. 心理適應與情緒、壓力：先介紹有關壓力的理論與壓力源，其次闡釋有關情緒的理論，再綜合討論壓力與情緒的關連，以及壓力對於身體與心理的影響。最後，指出如何維護身心健康。
7. 認識心理疾病：首先將討論評量心理異常的標準，其次再進行介紹目前流行的心理病徵，如憂鬱症、躁鬱症、精神分裂、人格異常等。
8. 綜合討論：補充以上未包括的主題。

基本能力或先修課程

無