

98-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	社會發展與自我探索G8	科目序號 / 代號	2784 / CDC6070
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年4班
任課教師	周廷璽	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)56 / J217	授課語言別	德文

課程簡介

1. 本課程將探討人類對於本身與外界所具有的探索與好奇本質，而人類是群居的，因此本課程將提升學生瞭解人性特質、人群互動特性以及在社會發展中身心的成長。讓學生能了解人類心理認知行為運作原則，促進良好人際關係並提升生活品質，同時掌握自我、發展潛能、增進人際關係、關懷社會與鉅觀的胸懷之能力。具體教學目標為：
2. 培養學生對社會科學的基本概念。協助學生以客觀、科學的態度審視人類行為。
3. 增進學生對自我心理狀態之察覺。
4. 增進學生對人際的瞭解與敏感度。

課程大綱

本課程區分成「社會發展」與「自我探索」兩個部分，其中「社會發展」包括四個子題的討論，而「自我探索」則包含三個子題的討論，由此循序漸進探討人類在社會中的心理行為：

1. 人與社會情境的關係：介紹人類所處的社會情境之種類與性質，以及人們在社會情境中的行為展現。
2. 社會影響：介紹社會情境的訊息、社會情境的強制性、與社會情境因素對人類行為的影響，包含服從、從眾、順從、利社會行為等現象。
3. 社會規範(包含社會角色與規則)：介紹社會規範的形成與影響，另包含人們在社會情境中所扮演的角色及運用的規則。
4. 社會中的偏見與歧視、衝突與攻擊：介紹社會情境中常出現的偏見與歧視，以及因而產生的衝突與攻擊，並探討這些現象形成的原因與避免之道。
5. 人格、性向與心理測驗：介紹人格理論、如內外控人格、佛洛伊德之人格發展、其次介紹性向之意義，最後介紹有關心理測驗的類別與適當的心測驗名稱。
6. 心理適應與情緒、壓力：先介紹有關壓力的理論與壓力源，其次闡釋有關情緒的理論，再綜合討論壓力與情緒的關連，以及壓力對於身體與心理的影響。最後，指出如何維護身心健康。
7. 認識心理疾病：首先將討論評量心理異常的標準，其次再進行介紹目前流行的心理病徵，如憂鬱症、躁鬱症、精神分裂、人格異常等。
8. 綜合討論：補充以上未包括的主題。

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力
專業能力
實踐能力
團隊合作
主動學習
創意創新
國際視野
專業倫理
領導管理
信心毅力
人文素養

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	Introduction	70	30	0	0	0
2	人與社會情境的關係	70	10	10	0	10
3	社會影響	70	10	10	0	10
4	社會規範(包含社會角色與規則)	70	10	10	0	10
5	社會中的偏見與歧視	60	10	10	10	10
6	社會中的衝突與攻擊	60	10	10	10	10
7	綜合討論	50	10	10	0	30
8	期中考	0	0	0	0	100
9	自我理論(一)	70	10	10	0	10
10	自我理論(二)	70	10	10	0	10
11	探索自我的心理測驗	60	10	10	20	0
12	情緒與壓力	70	10	10	10	0
13	綜合討論	70	10	10	10	0

14	生活適應	70	10	10	10	0
15	變調的自我：認識心理疾病(一)	70	10	10	0	10
16	變調的自我：認識心理疾病(二)	70	10	10	0	10
17	綜合討論	50	0	20	0	30
18	期末考	0	0	0	0	100
