

98-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	課程發展與設計	科目序號 / 代號	2381 / TEC0127
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	謝智玲	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)34 / J402	授課語言別	中文

課程簡介

- 一．了解課程的意義與基本理念。
- 二．認識課程發展與設計相關理念與知識。
- 三．應用課程設計理論於九年一貫課程之教案編寫
- 四．培養課程發展與設計的正确概念與能力。

課程大綱

課程說明/分組
課程結構與課程意義
課程設計與研究
課程的文化/社會學/哲學/心理學基礎
課程設計的意識形態
課程設計的模式
課程選擇
課程的組織與統整
課程發展
期中考
課程實施與課程領導
課程評鑑
教學理論
九年一貫課程：課程統整之認識與設計
教科書之選擇與評鑑
課程研究的回顧與展望-邁向課程學的建立
學校本位課程
期末考

基本能力或先修課程

基礎教育課程
師資培育中心學生

課程與系所基本素養及核心能力之關連

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹說明	60	0	0	0	40
2	課程的意義與種類；課程設計之範例	80	0	0	0	20
3	課程的文化/社會學/哲學/心理學基礎	80	0	0	0	20
4	課程發展取向；設計模式；類型	80	0	0	0	20
5	教育目標與課程目標的選擇與陳述	80	0	0	0	20
6	課程組織(一)	80	0	0	0	20
7	課程組織(二)	80	0	0	0	20
8	課程的創造與選擇	80	0	0	0	20
9	期中考	0	0	0	0	100
10	課程評鑑	20	40	20	0	20
11	教學理論(一)	80	0	0	0	20
12	教學理論(二)	80	0	0	0	20
13	教學法	80	0	0	0	20
14	九年一貫課程：課程統整之認識與設計	80	0	0	0	20
15	教科書之選擇與評鑑	80	0	0	0	20
16	課程議題與趨勢	80	0	0	0	20
17	報告	50	0	0	0	50
18	期末考	0	0	0	0	100