

## 98-1 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	教育心理學專題	科目序號 / 代號	2377 / EPR5037
開課系所	教育專業發展研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	謝智玲	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)567 / J402	授課語言別	中文

### 課程簡介

- 一．瞭解教育心理學的發現及趨勢。
- 二．知道教育心理學相關理論及實務。
- 三．探討學習與教學相關問題及文獻，並提出改善之活動計畫。
- 四．應用教育心理學對自己未來教學工作之重要性，並期望從中獲得成就。
- 五．重視並珍惜自我對話及與同儕互助合作的體驗。

### 課程大綱

相見歡/教學計畫說明討論

教育心理學研究

學習：從推測到科學

研究學習的途徑

早期的學習觀念

Learning: Introduction, issues, historical perspectives

專家與新手的不同及學習知識的遷移

兒童如何學習

發生認識論內涵探討

發生認識論的教學理念

發生認識論的批判性思考

重塑皮亞傑的發生認識論

epistemology

腦：學習的基礎

大腦知識與教學

大腦知識與教學

動腦教與學

動腦教與學

教學環境的設計

統整多元智慧與學習風格

Development and Learning

有效的教學/教師研習

支持學習的科技、總結及未來的研究

## 基本能力或先修課程

基礎教育課程  
在職教師

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

## 成績稽核

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

## 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	相見歡/教學計畫說明討論	50	20	0	0	30
2	從推測到科學/研究學習的途徑	70	0	0	0	30
3	早期的學習觀念	70	0	0	0	30
4	專家與新手的不同及學習知識的遷移	70	0	0	0	30
5	兒童如何學習	70	0	0	0	30
6	發生認識論內涵探討	70	0	0	0	30
7	發生認識論的教學理念/發生認識論的批判性思考	70	0	0	0	30
8	重塑皮亞傑的發生認識論/epistemology	70	0	0	0	30
9	腦：學習的基礎/大腦知識與教學	70	0	0	0	30
10	期中考	0	0	0	0	100
11	動腦教與學	70	0	0	0	30
12	教學環境的設計	70	0	0	0	30
13	統整多元智慧與學習風格	70	0	0	0	30
14	Development and Learning	70	0	0	0	30
15	有效的教學/教師研習/支持學習的科技、總結及未來的研究	70	0	0	0	30
16	期末報告	0	0	0	0	100
17	期末報告	0	0	0	0	100
18	期末報告	0	0	0	0	100