

## 98-1 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

|           |              |            |                |
|-----------|--------------|------------|----------------|
| 課程名稱      | 書報討論         | 科目序號 / 代號  | 0511 / EGR5069 |
| 開課系所      | 電機工程學系碩士班    | 學制 / 班級    | 研究所碩士班2年1班     |
| 任課教師      | 蕭宏彬          | 專兼任別       | 專任             |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 0       | 畢業班 / 非畢業班 | 畢業班            |
| 上課時段 / 地點 | (三)78 / H344 | 授課語言別      | 中文             |

### 課程簡介

專題演講與研究討論

### 課程大綱

Lectures and discussion

### 基本能力或先修課程

無

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 3.1 具有有效溝通，具備跨領域團隊合作及整合之能力。
- 3.2 具有充分認知工程倫理重要性，認識時事議題、善盡社會責任。
- 4.1 具有英語聽說讀寫與溝通能力。
- 4.2 具有國際觀，培養終身學習。

### 成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名     | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 |    |    |     |     |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名           | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 |    |    |     |     |

| 上課進度 |           | 分配時數(%) |    |    |    |     |
|------|-----------|---------|----|----|----|-----|
| 週次   | 教學內容      | 講授      | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他  |
| 1    | 研究所同學研究報告 | 100     |    |    |    |     |
| 2    | 研究所同學研究報告 | 100     |    |    |    |     |
| 3    | 校外學者專家演講  | 100     |    |    |    |     |
| 4    | 研究所同學研究報告 | 100     |    |    |    |     |
| 5    | 校外學者專家演講  | 100     |    |    |    |     |
| 6    | 研究所同學研究報告 | 100     |    |    |    |     |
| 7    | 校外學者專家演講  | 100     |    |    |    |     |
| 8    | 研究所同學研究報告 | 100     |    |    |    |     |
| 9    | 期中考週      | 0       |    |    |    | 100 |
| 10   | 研究所同學研究報告 | 100     |    |    |    |     |
| 11   | 研究所同學研究報告 | 100     |    |    |    |     |
| 12   | 校外學者專家演講  | 100     |    |    |    |     |
| 13   | 研究所同學研究報告 | 100     |    |    |    |     |
| 14   | 研究所同學研究報告 | 100     |    |    |    |     |
| 15   | 校外學者專家演講  | 100     |    |    |    |     |
| 16   | 研究所同學研究報告 | 100     |    |    |    |     |
| 17   | 研究所同學研究報告 | 100     |    |    |    |     |
| 18   | 期末考週      | 0       |    |    |    | 100 |