

98-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	跨領域知識研讀J1	科目序號 / 代號	0163 / CDC6918
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年2班
任課教師	廖賢娟	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)12 / J221	授課語言別	中文

課程簡介

藉由資訊社會、出版閱讀、服務-學習三個主題的資料閱讀，引領學生思考及反省網路化的現代社會的現象及可能面對的問題，配合服務-學習實務、閱讀、與反省的過程，達成學生能具有邏輯推理、批判反省的通識教學學習能力指標。

課程大綱

- 1.收集與運用資訊的方法
- 2.學習方法與規劃技能
- 3.台灣社區文化的探源與形塑
- 4.志工台灣：社區服務-學習的推動

基本能力或先修課程

這是服務學習的課程

課程與系所基本素養及核心能力之關連

專業能力
國際視野
專業倫理
信心毅力

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教科書

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名

作者

譯者

出版社

出版年

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	開學週	100	0	0	0	0
2	課程說明何處尋求與取得資訊	100	0	0	0	0
3	學習服務分組及介紹摘要作法 討論服務學習意義	100	0	0	0	0
4	志願服務的內涵	100	0	0	0	0
5	志願服務倫理	100	0	0	0	0
6	自我瞭解與自我肯定	100	0	0	0	0
7	志願服務法規的認識	100	0	0	0	0
8	志願服務的發展趨勢	100	0	0	0	0
9	志願服務經驗分享	100	0	0	0	0
10	圖書館利用教育、(期中考週)	100	0	0	0	0
11	規畫與組織的技能	100	0	0	0	0
12	討論服務學習活動方案	100	0	0	0	0
13	學習方法：PQRST MASTER與解決問題工具：閱讀與思考	100	0	0	0	0
14	閱讀主題：「資訊社會」(第一組出隊)	100	0	0	0	0
15	閱讀主題：「閱讀出版」(第二組出隊)	100	0	0	0	0
16	閱讀主題：「服務學習」(第三組出隊)	100	0	0	0	0
17	服務學習的認同與參與分享	100	0	0	0	0
18	服務學習的反思及回饋討論(隨堂期末考週)	100	0	0	0	0