

97-2 大葉大學 選課版課綱

基本資訊

課程名稱	國際人力資源管理研討	科目序號 / 代號	1670 / MDR5125
開課系所	管理學院博士班	學制 / 班級	研究所博士班1年1班
任課教師	毛筱艷	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)567 / B305	授課語言別	中文

課程簡介

A.管理學院博士班之教育目標：

- 1.提供多元管理知識平台，深化管理研究素養
- 2.強化國際管理學術競爭能力

B.管理學院博士班之核心能力為四大構面(SCEP)：

- 1.S-解決問題能力 (洞析力、決策力、執行力)
- 2.C-溝通能力 (傾聽能力、表達能力)
- 3.E-倫理觀 (社會倫理、企業倫理、研究倫理)
- 4.P-專業能力 (管理能力-強調商管知識與技能、研究能力-強調商管研究專業)

C.管理學院博士班之發展特色：

- 1.商管學術多元化
- 2.學術發表國際化

本課程目標：

根據管理學院博士班之教育目標(A1、A2)及發展特色(C1)，本課程之設計目的主要在利用國際人力資源管理相關期刊論文，培養學生研讀與分析批判之基礎能力(B1、B2)，並經由老師所教導有關人力資源管理知識與研究的新觀點，除了使學生具備完整系統性的思考邏輯概念之外，也能將所學應用於研究領域(B4)，同時注入企業倫理的觀點(B3)，以迎接學術研究國際化的挑戰。

本課程採用循序漸進的授課方式，帶領學生學習理論基礎，強化國際人力資源管理專業能力，引導學生進入相關研究領域，以進入國際學術研究舞台。

本課程為單學期，學習者需有課程嚴謹密集之心理準備。

課程大綱

- 1,2: Subramony, M. (2006). Why organizations adopt some human resource practices and reject others: An exploration of rationales. *Human Resource Management*, 45(2), 195-210.
- 3,4: Scott, B. A. & Barnes, C. M. (2011). A multilevel field investigation of emotional labor, affect, work withdrawal, and gender. *Academy of Management Review*, 54(1), 116-136.
- 5,6: Sparrow, P. R. (2007). Globalization of HR at function level: four UK-based case studies of the international recruitment and selection process. *The International Journal of Human Resource Management*, 18(5), 845-867.
- 7: Dany, F., Guedri, Z. & Hatt, F. (2008). New insights into the link between HRM integration and organizational

- performance: the moderating role of influence distribution between HRM specialists and line managers. *The International Journal of Human Resource*
- 8,9: Tepper, B. J., Moss, S. E., & Duffy, M. K. (2011). Predictors of abusive supervision: Supervisor perceptions of deep-level dissimilarity, relationship conflict, and subordinate performance. *Academy of Management Journal*, 54(2), 279-294.
- 10,11,12: Hagan, C. M., Konopaske, R., Bernardin, H. J., & Tyler, C. L. (2006). Predicting assessment center performance with 360-degree, top-down, and customer-based competency assessments. *Human Resource Management*, 45(3), 357-390.
- 13,14: Zellmer-Bruhn, M. & Gibson, C. (2006). Multinational organization context: Implications for team learning and performance. *Academy of Management Journal*, 49(3), 501-518.
- 15,16: Gong, Y., Huang, J. C., & Farh, J. I. (2009). Employee learning orientation, transformational leadership, and employee creativity: The mediating role of employee creative self-efficacy. *Academy of Management Journal*, 52(4), 765-778.
- 17: McNabb, R. & Whitfield, K. (2007). The impact of varying types of performance-related pay and employee participation on earnings. *The International Journal of Human Resource Management*, 18(6), 1004-1025.

基本能力或先修課程

研究方法 & 人力資源管理