

## 97-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	資訊教育專題研討	科目序號 / 代號	2690 / GMN5213
開課系所	管理學院碩士在職專班	學制 / 班級	碩士在職專班1年1班
任課教師	吳為聖	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)ABC / B307	授課語言別	中文

### 課程簡介

本課程目標：

1. 探討如何應用資訊科技在學習歷程中促進學習能力的發展。
2. 利用數位化學習資源以豐富學習經驗並改進學習方法。
3. 研發學習科技促使數位學習資源之永續使用與發展。
4. 探討資訊教育的實施以提升全民的數位素養。

### 課程大綱

1. 資訊教育政策與現況
2. 遠距教學系統人機互動
3. 校園環境的LMS之概觀、能力與益處
4. 資訊倫理與網路隱私權
5. 行動與無所不在學習
6. 悅趣式數位學習 (Game/ Toy-based e-learning)
7. 資訊素養與資訊課程教材教法
8. 人際關係建構主義的學習觀點：設計學習活動
9. 建立學習社群與經營真實互動學習資源
10. 資訊科技融入教學
11. 科技化教學：鼓勵學生運用高層次思考的學習方式
12. 在以學生為中心的學習上使用IT作為認知工具
13. 規劃和管理以IT為基礎的學習環境
14. 評估數位學習對教師、學生與學校的影響
15. 資訊教育的發展趨勢

### 基本能力或先修課程

無

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	無	0				100
2	課程介紹   資訊教育政策與現況	60				40
3	評估和瞭解探索式學習的網路資源	60				40
4	校園環境的LMS之概觀、能力與益處	60				40
5	資訊倫理與網路隱私權	60				40
6	行動與無所不在學習	60				40
7	期中考	0				100
8	悅趣式數位學習 (Game/Toy-based e-learning)	60				40
9	資訊素養與資訊課程教材教法	60				40
10	人際關係建構主義的學習觀點：設計學習活動	60				40
11	建立學習社群與經營真實互動學習資源	60				40
12	資訊科技融入教學	60				40
13	科技化教學：鼓勵學生運用高層次思考的學習方式	60				40
14	在以學生為中心的學習上使用IT作為認知工具	60				40
15	規劃和管理以IT為基礎的學習環境	60				40
16	評估數位學習對教師、學生與社會的影響	60				40
17	期末考	0				100