

## 97-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	教育哲學	科目序號 / 代號	2057 / TEC0010
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	林重岑	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)56 / J406	授課語言別	中文

### 課程簡介

- 1.了解教育哲學的意義、發展與功能
- 2.認識教育與哲學的共生關係
- 3.熟悉教育哲學的主要論點與派別
- 4.認識主要教育哲學家的論點與應用

### 課程大綱

- 1.教育、哲學與教育哲學的界說
- 2.教育與哲學的關係
- 3.教育哲學的功能
- 4.教育哲學的範圍與研究方法
- 5.教育上的形上向度：教育本質論
- 6.教育目的說
- 7.教育價值
- 8.教育的知識向度：心靈問題與教育
- 9.知識判別與教育
- 10.知識結構與教育
- 11.教育的倫理向度：人性問題與教育
- 12.道德問題與教育
- 13.社會正義與教育
- 14.教育的藝術向度：美感經驗與教育
- 15.美感創造與教育藝術
- 16.美育與人生
- 17.期末報告

### 基本能力或先修課程

1. 學生最好具有基礎教育概念與教育心理學基礎。
2. 學生應具有良好的學習熱忱。

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	概論、上課方式與進度說明、學生分組討論					
2	總論之一：哲學和教育的本質					
3	總論之二：教育中的哲學課題：形上學、知識論、價值論					
4	傳統哲學與教育：觀念論、實在論、新士林哲學					
5	當代哲學立場與教育（哲學家談教育）：實用主義、存在主義					
6	當代哲學立場與教育（哲學家談教育）：後現代主義與教育					
7	當代哲學立場與教育（哲學家談教育）：倫理學與道德教育（期中考週）					
8	當代教育理論（一）：進步主義、教育人文主義					
9	當代教育理論（二）：永恆主義、精粹主義、重建主義、未來主義					
10	當代教育理論（三）：批判教育學、行為主義、教育的無政府主義					
11	分析哲學與教育					
12	教師個人的教育哲學：電影欣賞 - - 「天之驕子」					
13	杜威的教育哲學					
14	精神科學、文化教育學					
15	教育的藝術向度					
16	師生關係、女性主義的教育哲學					
17	師生關係、女性主義的教育哲學					