

97-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	財務管理	科目序號 / 代號	1765 / IMM3051
開課系所	資訊管理學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	李俊德	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)567 / H562	授課語言別	中文

課程簡介

A.大葉大學管理學院學士班教育目標：

- 1.學生瞭解其志向，適才適性發展
- 2.多元選擇多元學習
- 3.培養學生成為管理人才

B.大葉大學管理學院學士班培育之核心能力：

1. 專業能力: 商管基礎知識
2. 解決問題能力: 執行力、決策力、洞悉力
3. 溝通能力: 傾聽能力、表達能力
4. 倫理觀: 企業倫理、社會倫理

C.大葉大學管理學院學士班課程特色：

- 1.多元適性發展
- 2.多元課程規劃
- 3.多元學習選擇

課程目標：

全球金融風暴衝擊國際經濟，全民財富大縮水，凸顯金融教育的重要性。

1. 培養學生對財務金融是資訊服務業之認識與興趣(A1、A2、A3、B1、B2)
2. 培養學生認識金融商品及投資理財觀念，以及增進對資訊系統在財務金融管理的重要性之理解(A1、A2、A3、A4、B1、C1、C2、C3)
3. 透過實例模擬討論及研究成果驗證、圖書館相關資料查詢、上台專題報告及討論培養學生分析與探索能力(A1、A2、A3、A4、B1、B2、C1、C2、C3)

課程大綱

1. 公司理財導論
2. 財務報表及現金流量
3. 財務報表分析及長期規劃
4. 折現現金流量的評估
5. 利率與債券評價

期中考

6. 股票評價
 7. 淨現值與投資準則
 8. 風險分析、實質選擇權與資本預算
 9. 報酬與風險：資本資產定價模型
 10. 公司融資決策與效率資本市場
- 專題報告與討論
期末考

基本能力或先修課程

None

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 資訊技術開發能力
- 數位內容設計能力
- 語文表達能力

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	Chap. 1. Introduction to Corporate Finance	80				20
2	Chap. 2. Financial Statements & Cash Flow	80				20
3	Chap. 2. Financial Statements & Cash Flow	80				20
4	Chap. 3. Financial Statement Analysis, Planning, and Growth	80				20
5	Chap. 3. Financial Statement Analysis, Planning, and Growth	80				20
6	Chap. 4. Discounted Cash Flow Valuation	80				20
7	Chap. 6. Stock Valuation	80				20
8	Chap. 6. Stock Valuation	80				20
9	期中考	20				80
10	Chap. 7. Net Present Value and Other Investment Rules	80				20
11	Chap. 10. Risk and Return Lessons from Market History	80				20

12	Chap. 10. Risk and Return Lessons from Market History	80		20
13	Chap. 11. Return and Risk: The Capital Asset Pricing Model (CAPM)	80		20
14	Chap. 11. Return and Risk: The Capital Asset Pricing Model (CAPM)	80		20
15	Chap. 13. Corporate Financing Decisions and Efficient Capital Markets	80		20
16	Chap. 17. Options and Corporate Finance	80		20
17	Practical demonstration of research works on financial forecasting using intelligent information systems	30	50	20
