

## 97-2 大葉大學 完整版課綱

| 基本資訊      |                 |            |                |
|-----------|-----------------|------------|----------------|
| 課程名稱      | 企業經理人養成專題 - 創新與 | 科目序號 / 代號  | 1604 / PPM2009 |
| 開課系所      | 簡瓏學院            | 學制 / 班級    | 大學日間部2年E班      |
| 任課教師      | 黃怡芬             | 專兼任別       | 專任             |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 3          | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班           |
| 上課時段 / 地點 | (一)678 / H613   | 授課語言別      | 中文             |

### 課程簡介

無

### 課程大綱

### 基本能力或先修課程

無

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

### 成績稽核

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名     | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 |    |    |     |     |

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名           | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 |    |    |     |     |

### 上課進度

| 週次 | 教學內容                 | 分配時數(%) |    |    |    |    |
|----|----------------------|---------|----|----|----|----|
|    |                      | 講授      | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1  | 創新創業管理簡介             | 50      | 20 | 20 | 10 | 0  |
| 2  | 殺手級應用-電影[關鍵報告]中的前瞻技術 | 50      | 20 | 20 | 10 | 0  |
| 3  | 圓一個創業的夢想 - 創意、創新、創造力 | 50      | 20 | 20 | 10 | 0  |
| 4  | 世界咖啡館 - 學習型組織        | 50      | 20 | 20 | 10 | 0  |

|    |  |    |    |    |    |   |
|----|--|----|----|----|----|---|
| 5  | 創新創業經理人講座  | 50 | 20 | 20 | 10 | 0 |
| 6  | 科技產品與行銷-Wii, iPod & Eee PC   | 50 | 20 | 20 | 10 | 0 |
| 7  | 牛頓被蘋果打到：新產品開發  | 50 | 20 | 20 | 10 | 0 |
| 8  | ===期中考試===   | 50 | 20 | 20 | 10 | 0 |
| 9  | 校外企業參訪   | 50 | 20 | 20 | 10 | 0 |
| 10 | 創業營運企劃書之撰寫   | 50 | 20 | 20 | 10 | 0 |
| 11 | 中小企業創業甘苦談  | 50 | 20 | 20 | 10 | 0 |
| 12 | 重視顧客聲音之產品開發  | 50 | 20 | 20 | 10 | 0 |
| 13 | 哈佛個案教學: 科達公司與數位革命  | 50 | 20 | 20 | 10 | 0 |
| 14 | 倚天屠龍記-乾坤大挪移: 速度的威力=> 電子金融<br>( e-Finance )、電子銀行 ( e-Bank )、網路創投 ( e-Capital )、<br>電子交易 ( e-Trade ) | 50 | 20 | 20 | 10 | 0 |
| 15 | 創新創業經理人講座  | 50 | 20 | 20 | 10 | 0 |
| 16 | 借力使力，青出於藍：善用技術移轉   | 50 | 20 | 20 | 10 | 0 |
| 17 | 創新創業的法律須知 (第十八週為期末考試)  | 50 | 20 | 20 | 10 | 0 |