

97-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	教育行政與政策專題研究	科目序號 / 代號	1429 / EPR5023
開課系所	教育專業發展研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班2年1班
任課教師	黃德祥	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(一)567 / J406	授課語言別	中文

課程簡介

- 一、本科目主要在探討教育行政與政策的相關理論與實務，了解國內外教育行政與政策之現況與問題，建構未來教育行政與政策之美好遠景。
- 二、探討主要教育行政與政策之理論基礎。
- 三、分析國內與世界主要國家之教育行政與政策之組織與管理現況與發展。
- 四、探討國內外教育行政與政策相關問題及對策。

課程大綱

- 一、教育行政的功能與目的
- 二、我國當前教育行政組織與配置：教育部
- 三、我國當前教育行政組織與配置：地方教育局(含學校行政及參觀訪問)
- 四、主要教育行政理論(一)：古典理論、人際關係
- 五、主要教育行政理論(二)：系統理論、新興理論
- 六、主要教育行政理論(三)：組織理論
- 七、教育行政計畫與決定
- 八、教育行政溝通理論
- 九、教育行政領導理論
- 十、教育人事
- 十一、教育經費運用
- 十二、教育法令
- 十三、世界各國教育行政(一)
- 十四、世界各國教育行政(二)

基本能力或先修課程

- 一、學生應具備基本的教育與輔導原理概念，如修過大學部教育行政、組織與管理等課程更佳。
- 二、學生應具有學習熱忱。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	90	10	0	0	0
2	教育行政與政策的功能與目的	70	10	10	5	5
3	我國當前教育行政組織與配置：教育部	70	10	10	5	5
4	我國當前教育行政組織與配置：地方教育局	70	10	10	5	5
5	主要教育行政與政策理論(一)	70	10	10	5	5
6	主要教育行政與政策理論(二)	70	10	10	5	5
7	主要教育行政與政策理論(三)	70	10	10	5	5
8	教育行政計畫與決定	70	10	10	5	5
9	教育行政溝通理論	70	10	10	5	5
10	教育行政領導理論	70	10	10	5	5
11	教育人事	70	10	10	5	5
12	教育經費運用	70	10	10	5	5