

97-1 大葉大學 選課版課綱

基本資訊

課程名稱	運動心理學	科目序號 / 代號	2597 / GMN5615
開課系所	管理學院碩士在職專班	學制 / 班級	碩士在職專班1年1班
任課教師	雷文谷	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)ABC / B307	授課語言別	中文

課程簡介

管理學院學習目標：(學生學習後應具備的能力與特質，亦即為管院核心能力)

S(problem-solving解決問題能力)

C(communication溝通能力)

E(ethics倫理觀)

P(profession專業能力)

本所教育目標：

- 1.強化運動產業研究分析能力
- 2.著重理論與實務之結合
- 3.重視企業倫理價值觀

本所核心能力與基本素養：

- 1.運動事業管理之研究與解決實務問題能力
- 2.溝通與協調能力
- 3.企業倫理價值觀

運動心理學是一門應用心理學，本課程從認識心理學開始，進而從心理學角度探討與運動相關的各個主題，包含運動心理學的概念與意義、歷史現況與趨勢、運動員人格特質、運動焦慮與覺醒、運動衝突與暴力、群眾效應、運動技能、學得性無助等主題，進而能將所學運用在運動相關工作上。

課程大綱

(一)詳細說明如下：

(二)教師授課科目相關研究：

- 1.美國職棒大聯盟球隊薪資與球隊戰績之相關研究(2010)。嘉大體育健康休閒期刊。9卷1期。
- 2.美國職棒大聯盟主場優勢之分析(2008)。休閒暨觀光產業研究。3卷2期。
- 3.花蓮市老年人運動行為階段與決定因素之研究(2007)。運動休閒管理學報。第四卷第1期，58-74頁。

- 4.運動員面對過度訓練與倦怠的因應之道(2005)。大專體育雙月刊。81期，159-165頁。
- 5.大葉大學不同職等教師休閒運動參與類型、動機、阻礙因素及需求之分析探討(2005)。人文暨社會科學期刊。1卷2期。
- 6.An assessment on the participation status and attitudes toward recreational activities of senior high school students in Taipei. Vol.10(1),2004. The Journal of Kinesiologia Slovenica.
- 7.Gender Differences Within the Stages of Exercise Change Among College students. Annual Journal of Physical Education and Sports Science.第4期.2004.
- 8.An investigation of relationships between environmental factors and physical activity among Taiwanese high school students(2004). Journal of ICHPER SD. Vol.XL,(4).

上課進度 分配時數(%)

週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	(一) 運動心理學的概念與意義	80	10		10	
2	(二) 運動心理學研究之歷史現況及趨勢	80	10			10
3	(三) 體育運動中的動機問題	80	10		10	
4	(三) 體育運動中的動機問題	80	10		10	
5	(四) 運動競賽的焦慮	80	10	10		
6	(四) 運動競賽的焦慮	80	10	10		
7	(五) 體育運動中的情緒	80	10		10	
8	運動倫理+授課教師與教學科目相關研究說明	60				40
9	球賽或影片觀摩	60	40			
10	(六) 運動員的人格、心理特徵	80	10		10	
11	(七) 運動的攻擊與暴力	70	10		20	
12	(七) 運動的攻擊與暴力	70	10		20	
13	(八) 觀眾影響之心理(社會助長)	80	10		10	
14	(九) 運動技能	80	10	10		
15	(十) 學得性無助與運動傷害預防	70	20		10	
16	(十) 學得性無助與運動傷害預防	70	20		10	
17	課堂報告	60	40			
18	期末考					

基本能力或先修課程

無限定。但建議先修過心理學。