

97-1 大葉大學 選課版課綱

基本資訊

課程名稱	運動行政	科目序號 / 代號	1987 / BSR5047
開課系所	運動事業管理學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班2年1班
任課教師	江澤群	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(一)234 / J109	授課語言別	中文

課程簡介

A.管理學院學生學習目標為四大構面(SCEP)：

1. S-解決問題能力 (洞析力、決策力、執行力)
2. C-溝通能力 (傾聽能力、表達能力)
3. E-倫理觀 (社會倫理、企業倫理、研究倫理)
4. P-專業能力 (管理能力-強調商管知識與技能、研究能力-強調商管研究專業)

B. 本所教育目標：

1. 強化運動產業研究分析能力
2. 著重理論與實務之結合
3. 重視企業倫理價值觀

C.本所核心能力與基本素養：

1. 運動事業管理之研究與解決實務問題能力
2. 溝通與協調能力
3. 企業倫理價值觀

課程目標描述：

隨著時代變遷及週休二日的實施，體育運動相關活動的推展與管理，受到普遍的重視，行政事務管理專業人才之需求日益增加。本課程之目標是要引導學生認識運動行政的概念與領域，並將行政管理之理論與原則應用於體育運動之推展，課程內容重視理論與實務之結合，並養成學生正確企業倫理價值觀，強化運動產業研究分析能力(本所教育目標)。

本課程具體目標：

- 1.瞭解當前運動行政之重要性，探討運動行政重要議題。
- 2.訓練學生應用所學知識，能夠有效處理各種運動行政事務。
- 3.培養訓練學生，使其具備卓越運動行政領導者應有之知識能力。

課程大綱

(一)各章如下詳述。

(二)與授課科目相關之研究：

1. 江澤群 (2008)。國內極限運動場使用後評估之研究。國科會研究專案(編號95-2413-H-305-002)。

2. 江澤群 (2007)。重型機車運動休閒現況之研究。國科會研究專案(編號94-2413-H-305-001)。
3. Chiang, T.C. & Hsieh, L. W. (2006, August 30- September 2). An Analysis of Motivational Factors for Action Sports Participants in Taiwan. Paper presented at the Asian Association for Sport Management 2006. Tokyo, Japan.
4. 江澤群 (2005)。青少年體育運動與風險管理。學校體育, 15(4), 19-25。
5. 江澤群、謝立文、陳薇婷、王梅香 (2005)。運動對青少年休閒行為影響之研究 --- 以極限運動為例。行政院體委會研究專案 (編號Ncpfs-AII-093-01-009)。
6. Chiang, T.C. (2004, August 6-10). Factors Affecting Spectator Attendance at Auto Racing Events in Taiwan. Paper presented at the 2004 Pre-Olympic Congress. Thessaloniki, Greece.

- 1.課程介紹、師生溝通 (第1週)
- 2.運動行政的本質(A-1, B-1) (第2週)
- 3.運動行政的功能(A-2, B-4) (第3週)
- 4.體育運動行政組織(B-3) (第4週)
- 5.體育運動政策 (B-2) (第5週)
- 6.運動組織的公共關係(A-5) (第6週)
- 7.運動行政的激勵與溝通(A-3) (第7週)
- 8.運動競賽規劃管理 (B-6,B-7) (第8週)
- 9.期中考 (第9週)
- 10.運動的採購保養維護與安全管理(A-7) (第10週)
- 11.運動行政與資訊處理(A-12) (第11週)
- 12.運動經費管理(B-9) (第12週)
- 13.社會體育行政 (B-10)、(教師研究著作教材) (第13週)
- 14.運動法令(A-8,B-12) (第14週)
- 15.運動團隊管理(A-14,) (第15週)
- 16.運動設施規劃與利用(A-10, B-8)、(學術道德倫理宣導) (第16週)
- 17.校外參訪 (第17週)
- 18.期末考試 (第18週)

A：體育運動行政與管理。

B：體育行政與管理。

數字代表章節

Office hour為週一：五~八節、週二：三~四節，研究室：行政大樓 A521室

基本能力或先修課程

應具備體育運動行政之基本知識。