

97-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	供應鏈管理專題	科目序號 / 代號	2618 / GEN5207
開課系所	工學院碩士在職專班	學制 / 班級	碩士在職專班1年1班
任課教師	陳郁文	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)BCD / B409	授課語言別	中文

課程簡介

在經濟全球化的市場條件下，企業之間的競爭已逐漸變成供應鏈與供應鏈之間的競爭，因此全球供應鏈管理已是產業界所關心的課題之一。在過去數十年中學術界已針對供應鏈管理探討許多策略性分析與規劃模式，這些先進方法或理論可以幫助企業集中全力來發展和建置全球營運的運籌能力，透過系統化的供應鏈營運分析來提昇競爭力。本課程之目的即介紹一些重要且相關的供應鏈管理觀念、理論與個案，以為產業界所參考與應用。相信經此課程後，對全球供應鏈管理將會有全新的認識。課程授課主題包括供應鏈系統之分析、設計及管理，透過一系列的實例來增進學生對供應鏈管理之了解，並以專題報告的方式來提昇學生的溝通及寫作能力。

課程大綱

- 課程綱要：
1. 供應鏈管理簡介
 2. 價值鍊 實體物流
 3. 供應鏈全面最佳化困難的原因
 4. 庫存的壓力目標衝突
 5. 推式-拉式基礎供應鏈
 6. RFID無線射頻識別
 7. 傳統供應鏈與電子化供應鏈
 8. IT 安全機制 認證 授權 完整
 9. 期中考
 10. 全球經濟的趨勢
 11. 顧客關係管理
 12. 採購的五大基本原則
 13. 豐田式生產製造優點
 14. 傳統科技通路經營模式
 15. 廠房與物流中心位置選擇因素
 16. 資金流動和現金管理複雜因素
 17. 顧客服務效能評量
 18. 期末考

基本能力或先修課程

Non

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- (工工組)2.1具備獨立研究與論文撰寫之能力。
- (工工組)3.1具備溝通與協調之能力。
- (工工組)3.2具備團隊整合與領導之能力。
- (工工組)4.1具備瞭解全球產業脈動之能力。
- (工工組)4.2具備應用外文之能力。
- (工工組)4.3具備終身自我學習成長之能力。
- (環工組)具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。
- (環工組)瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。
- (環工組)具備終身自我增進相關專業知識的能力。
- (環工組)具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。
- (環工組)具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。
- (環工組)具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。
- (環工組)具備溝通與協調的能力。
- (環工組)具備團隊整合與領導的能力。

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	簡介	100				
2	物流管理之關鍵因素	100				
3	整體規劃模型	100				
4	物流產品與服務	100				
5	物流資訊系統	100				
6	倉儲與存貨	100				
7	最佳訂貨批量之決定	100				
8	最佳存貨水準之設定	100				
9	期望利潤, 期望缺貨及期望存貨	100				
10	區位設計	100				

11	物流網路設計	100	
12	物流組織	100	
13	預測與物料處理系統	100	
14	電子商務與供應鏈	100	
15	RFID資料庫與供應鏈	100	
16	個案研討	0	100
17	個案研討	0	100
18	個案研討	0	100
