

97-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	創新管理	科目序號 / 代號	2589 / GMN5103
開課系所	管理學院碩士在職專班	學制 / 班級	碩士在職專班1年1班
任課教師	曾耀煌	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)ABC / B304	授課語言別	中文

課程簡介

了解科技與創新管理、著作權管理、專利管理等課題

課程大綱

- 1.智慧財產權
- 2.著作權
- 3.商標
- 4.專利
- 5.營業秘密
- 6.電路佈局
- 7.智慧財產權訴訟
- 8.各國智慧財產權保護
- 9.科技政策
- 10.技術預測
- 11.盜版與仿冒
- 12.商業間諜

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介、創新企業倫理討論	50	50	0	0	0
2	第1章 序言與概述(創新管理—老師講授)、第2章 創新模型(創新管理—老師講授)	100	0	0	0	0
3	第3章 利潤的基礎：能力、稟賦與知識(創新管理—老師講授)、個案討論(由老師帶領同學們進行討論)	70	30	0	0	0
4	第4章 創新的來源及移轉(創新管理—老師講授)、第1章 成長的魔咒(創新者的解答—分組報告)、第1次 管理個案報告與討論(同學報告與討論)	33	67	0	0	0
5	國慶日放假一天	0	0	0	0	0
6	第5章 辨認創新潛力(創新管理—老師講授)、第2章 如何打敗最強的競爭者(創新者的解答—分組報告)、第2次 管理個案報告與討論(同學報告與討論)	33	67	0	0	0
7	第6章 降低不確定性：技術趨勢、市場規律及創新策略的角色(創新管理—老師講授)、第3章 顧客想買什麼樣的產品(創新者的解答—分組報告)、第3次 管理個案報告與討論(同學報告與討論)	33	67	0	0	0
8	第7章 選擇利潤點-動態競爭分析(創新管理—老師講授)、第4章 誰是產品的最佳顧客?(創新者的解答—分組報告)、第4次 管理個案報告與討論(同學報告與討論)	33	67	0	0	0
9	第8章 策略選擇或環境決定論(創新管理—老師講授)、第5章 什麼該外包、什麼該自己做?(創新者的解答—分組報告)、第5次 管理個案報告與討論(同學報告與討論)	33	67	0	0	0
10	第9章 辨認潛在競爭者(創新管理—老師講授)、第6章 如何避免大量商品化?(創新者的解答—分組報告)、第6次 管理個案報告與討論(同學報告與討論)	33	67	0	0	0
11	第11章 執行所採取的決策(創新管理—老師講授)、第7章 你的組織適合破壞性創新嗎?(創新者的解答—分組報告)、第7次 管理個案報告與討論(同學報告與討論)	33	67	0	0	0
12	第12章 保障企業的利潤(創新管理—老師講授)、第8章 有效管理策略發展流程(創新者的解答—分組報告)、第8次 管理個案報告與討論(同學報告與討論)	33	67	0	0	0

13	第13章 全球化創新(創新管理—老師講授)、第9章 有好資金, 也有壞資金(創新者的解答—分組報告)、第9次 管理個案報告與討論(同學報告與討論)	33	67	0	0	0
14	第14章 新興經濟體之創新(創新管理—老師講授)、第10章 高階主管的角色(創新者的解答—分組報告)、第10次 管理個案報告與討論(同學報告與討論)	33	67	0	0	0
15	第15章 政府在創新的角色(創新管理—老師講授)、第1章 變化跡象：機會在哪裡?(創新者的修練—分組報告)、第11次 管理個案報告與討論(同學報告與討論)	33	67	0	0	0
16	第2章 競爭戰役：估量競爭對手(創新者的修練—分組報告)、第12次 管理個案報告與討論(同學報告與討論)	33	67	0	0	0
17	校慶暨師生運動會補假	0	0	0	0	0
18	期末考試	0	0	0	0	100