

97-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	跨領域知識研讀J2	科目序號 / 代號	2347 / CDC6931
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年2班
任課教師	廖賢娟	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)12 / J221	授課語言別	中文

課程簡介

藉由資訊社會、出版閱讀、服務-學習三個主題的資料閱讀，引領學生思考及反省網路化的現代社會的現象及可能面對的問題，配合服務-學習實務、閱讀、與反省的過程，達成學生能具有邏輯推理、批判反省的通識教學學習能力指標。

課程大綱

- 1.收集與運用資訊的方法
- 2.學習方法與規劃技能
- 3.台灣社區文化的探源與形塑
- 4.志工台灣：社區服務-學習的推動

基本能力或先修課程

這是服務學習的課程

課程與系所基本素養及核心能力之關連

專業能力
國際視野
專業倫理
信心毅力

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教科書

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名

作者	譯者	出版社	出版年
----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程說明及講義準備	50				50
2	何處尋求與取得資訊	100				
3	分組及介紹摘要作法	100				
4	閱讀與討論(一)：主題「資訊社會」	100				
5	閱讀與討論(一)：主題「資訊社會」	0				100
6	學習方法介紹：PQRST、MASTER	100				
7	解決問題的工具介紹:閱讀與思考	100				
8	期中考	0				100
9	規劃與組織的技能	100				
10	閱讀與討論(二)：主題「出版與閱讀」	100				
11	閱讀與討論(二)：主題「出版與閱讀」	0				100
12	寫作引文的規範	100				
13	閱讀與討論(三)：主題「服務學習」	100				
14	閱讀與討論(三)：主題「服務學習」	0				100
15	資料檢索運用與書面報告大綱檢核	20		80		
16	資料檢索運用與書面報告大綱檢核	20		80		
17	學期學習回顧	100				
18	期末考	0				100