

## 97-1 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

|           |              |            |                |
|-----------|--------------|------------|----------------|
| 課程名稱      | 當代社會分析G1     | 科目序號 / 代號  | 2257 / CDC6055 |
| 開課系所      | 共同教學中心       | 學制 / 班級    | 大學日間部5年4班      |
| 任課教師      | 張景旭          | 專兼任別       | 專任             |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 2       | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班           |
| 上課時段 / 地點 | (二)12 / G504 | 授課語言別      | 中文             |

### 課程簡介

本課程將介紹學習者認識現代社會文明本質，特別介紹社會學的主要學派觀點，包括：(結構)功能論、衝突論、社會資本論、交換互動與象徵互動論，以及批判/後現代論，可協助大學生反思其生存處境、懷抱社會理想進而參與社會改革。課程設計討論以七大議題：

1. 身份與身份組合、
2. 社會資本制勝、
3. 社會偏差與社會控制、
4. 婚姻與家庭、
5. 族群與宗教、
6. 老人社會的來臨、以及
7. 社會變遷與社會運動。

在上述各議題外，還兼論同樣重要社會課題：社會化、社會階層化、與都市社會學等，都涵括在這七大議題內，成為延伸性討論內容。本課程將介紹學習者認識現代社會學的各项基本概念及其相關主張，也特別關注當前台灣社會所進行中的各項社會問題，及其深受社會學各大學派分析社會的方法論所影響。功能論、衝突論、交換論、象徵(符號)互動論與批判論等，可協助大學生反思其生存處境、懷抱社會理想，並鼓勵他(她)們積極又不失明智地參與社會改革；此外，交換論與符號互動論，可協助大學生提升其社會技能並有效面對工作挑戰。為達成本課程基本目標，除介紹社會學基本知識外，也將以一系列具爭議性的社會事件資料，作為課程討論議題，體會與理解當代社會分析的各项學說與主張。期望學習者能成為關懷社會的積極改革家，同時也能成為靈活而有技巧的社會適應者。

### 課程大綱

- 一、社會學想像
- 二、社會學的方法以及各種人生觀(功能論、衝突論、交換論、象徵(符號)互動論、批判/後現代論)
- 三、文化模式與次文化模式
- 四、社會資源分工與社會階層化
- 五、社會化與再社會化
- 六、社會偏差、社會問題與社會控制
- 七、集體行為、社會運動與社會變遷

### 基本能力或先修課程

對社會現象與社會學分析具研究興趣者

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

專業倫理  
領導管理  
信心毅力

## 成績稽核

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名     | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 |    |    |     |     |

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名           | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 |    |    |     |     |

## 上課進度

| 週次 | 教學內容   | 分配時數(%) |    |    |    |    |
|----|--|---------|----|----|----|----|
|    |  | 講授      | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1  | 概觀   | 70      |    | 30 |    |    |
| 2  | 社會學想像：如何從習以為常的世界中，發現它的不尋常？隱性社會規則在那裡？                     | 70      |    | 30 |    |    |
| 3  | 社會學的視野1：功能論  | 70      |    | 30 |    |    |
| 4  | 社會學的視野2：衝突論  | 70      |    | 30 |    |    |
| 5  | 社會學的視野3：交換論  | 70      |    | 30 |    |    |
| 6  | 社會學的視野4：符號互動論  | 70      |    | 30 |    |    |
| 7  | 社會學的視野5：批判/後現代論  | 70      |    | 30 |    |    |
| 8  | 文化模式：我們正處於何種時代，這個時代的隱性社會規則有何特點？                          | 70      |    | 30 |    |    |
| 9  | 社會化：為了確保人類可以有效參與社會生活，人類的原始心智應如何被調理？                      | 70      |    | 30 |    |    |
| 10 | 社會分工與社會制度：我們所處的世界如何安排人們進行各種不同的工作？它的後果是甚麼？                | 70      |    | 30 |    |    |
| 11 | 社會階層化：我們所處的世界如何分配社會資源？它的後果是甚麼？                           | 70      |    | 30 |    |    |
| 12 | 社會偏差與社會問題：為何有些個人或團體會傷害社會制度，我們如何面對這些問題？                   | 70      |    | 30 |    |    |
| 13 | 婚姻與家庭制度的發展趨勢   | 70      |    | 30 |    |    |
| 14 | 人口變遷趨勢   | 70      |    | 30 |    |    |
| 15 | 集體行為與社會運動：當我們覺得社會制度顯然不合理時，我們應如何行動？如果別人的看法與我明顯不同，我又應如何行動？ | 70      |    | 30 |    |    |

|    |                            |    |    |
|----|----------------------------|----|----|
| 16 | 社會變遷：全球化、環境危機、能源危機的新社會挑戰？  | 70 | 30 |
| 17 | 社會適應技巧：如何運用社會學知識提升自己的生存能力？ | 70 | 30 |
| 18 | 回顧與前瞻                      | 70 | 30 |

---