

## 97-1 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	全球化與世界公民G1	科目序號 / 代號	2254 / CDC6051
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年4班
任課教師	吳萬寶	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)12 / P501	授課語言別	中文

### 課程簡介

近年大小傳媒、企業、政府，甚至學校，也常常提及「全球化」、「地球村」、「世界公民」等概念。究竟怎樣才算是世界公民呢？懂得世界大事？通曉多國語言？或是身為「地球人」，便是世界公民？世界公民並非單指「身為世界的一分子」，當中包括著更深層的意思。世界公民包括著「知識與能力」、「情感價值」及「行動」三個元素。本課程目標

1. 認知全球化的意義、現象與影響。
2. 培養學生能討論與反思全球化議題，孕育全球關懷的態度。
3. 培養學生全球思維與在地行動。

### 課程大綱

1. 課程介紹：談世界公民教育
2. 科技全球化世界的形成
3. 世界公民的潮流與趨勢
4. 世界工廠與世界市場
5. 族群的跨國移動與交往
6. 反全球化的發展與因應

### 基本能力或先修課程

無

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

專業倫理  
領導管理  
信心毅力

## 成績稽核

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介：全球化與反全球化	50	10	10	25	5
2	全球化與民族國家	50	10	10	25	5
3	出走：移民與遷徙	50	10	10	25	5
4	全球體系變遷與族群衝突	50	10	10	25	5
5	世界是平的？	50	10	10	25	5
6	中國：世界工廠或強權崛起？	50	10	10	25	5
7	國際組織與國際治理	50	10	10	25	5
8	台灣全球化與中國之間	50	10	10	25	5
9	期中考	50	10	10	25	5
10	全球化時代的公民身份	50	10	10	25	5
11	共存與融合 - 當代台灣的文化全球化與本土化	50	10	10	25	5
12	科技發展與全球化	50	10	10	25	5
13	美麗新世界	50	10	10	25	5
14	NO LOGO	50	10	10	25	5
15	公平貿易（一）	50	10	10	25	5
16	公平貿易（二）	50	10	10	25	5
17	談世界公民教育	50	10	10	25	5
18	期末考	50	10	10	25	5