

97-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|--------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 人類文明的省思D5 | 科目序號 / 代號 | 2212 / CDC5712 |
| 開課系所 | 共同教學中心 | 學制 / 班級 | 大學日間部5年1班 |
| 任課教師 | 謝昆恭 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 2 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (三)56 / P301 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

本課程引導學生以謙卑虔敬之態度認識與思索人類文明的演進：在時間與空間的架構之下，自然與人文的交織之中，訓練脈絡性思維能力；對人類文明歷程中的進步與頓挫，激勵批判性的思考；對放諸四海皆準的真理，進行現代性思考與論辯；培養欣賞與尊重多元文化的氣度與胸襟，成為具國際觀的現代知識分子。

課程大綱

- 1.走出荒野 人類的演化與文明的曙光
- 2.從涓滴細流到浩渺汪洋 區域文明的孳乳與散佈
- 3.天助自助 文明發展歷程中物質優劣的影響
- 4.以父為名 宗教在文明發展上的作用
- 5.面紗內外 知識的蒙蔽與啟蒙對文明的影響
- 6.超越與回歸 反思進步、傾聽自然

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

專業能力
實踐能力
團隊合作
專業倫理
領導管理
信心毅力

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 | | | | |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 | | | | |

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 分配時數(%) | | | | |
|----|--------------------------|---------|----|----|----|----|
| | | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 通識教育欲知知識分子 | 100 | | | | |
| 2 | 走出荒野----人類的演化與文明的曙光 | 100 | | | | |
| 3 | 走出荒野----人類的演化與文明的曙光 | 100 | | | | |
| 4 | 從涓滴細流到浩渺汪洋----區域文明的孳乳與散佈 | 100 | | | | |
| 5 | 從涓滴細流到浩渺汪洋----區域文明的孳乳與散佈 | 100 | | | | |
| 6 | 從涓滴細流到浩渺汪洋----區域文明的孳乳與散佈 | 100 | | | | |
| 7 | 天助自助----文明發展歷程中物質優劣的影響 | 100 | | | | |
| 8 | 天助自助----文明發展歷程中物質優劣的影響 | 100 | | | | |
| 9 | 天助自助----文明發展歷程中物質優劣的影響 | 100 | | | | |
| 10 | 期中考 | 100 | | | | |
| 11 | 以父為名----宗教在文明發展上的作用 | 100 | | | | |
| 12 | 以父為名----宗教在文明發展上的作用 | 100 | | | | |
| 13 | 以父為名----宗教在文明發展上的作用 | 100 | | | | |
| 14 | 面紗內外----知識的蒙蔽與啟蒙對文明的影響 | 100 | | | | |
| 15 | 面紗內外----知識的蒙蔽與啟蒙對文明的影響 | 100 | | | | |
| 16 | 面紗內外----知識的蒙蔽與啟蒙對文明的影響 | 100 | | | | |
| 17 | 超越與回歸----反思進步、傾聽自然 | 100 | | | | |
| 18 | -1 | 100 | | | | |