

97-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	組織學習	科目序號 / 代號	2137 / IRM4037
開課系所	人力資源暨公共關係學系	學制 / 班級	大學日間部3年2班
任課教師	王秦希康	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)34 / B309 (四)5 / B309	授課語言別	中文

課程簡介

讓學生瞭解未來最成功的企業將是學習型組織：它像個具生命的有機體，任空前未有的複雜、混沌、變化撲肆而下，它總能靈活伸展、輪轉向前。成員的創造潛能得以發揮，而組織整體動態搭配的能力也提升。管理大師彼得·聖吉提出系統思考，以破解當代片段思考的危機。並以系統思考 第五項修練，為建立學習型組織的鷹架，將其他四項核心修練 自我超越、改善心智模式、建立共同願景、團隊學習 貫注其中。當此五項修練逐漸聚合，便能釋放出組織中潛藏的巨大能量。藉由整合性課程演練與教學方式達成學生所應具備的能力，包括：

- 1.洞悉學習型組織的專業知識。
- 2.培養解決問題的社會智商力。
- 3.加強企業倫理與職業道德觀念。

課程大綱

- 一、組織學習的層次
- 二、組織學習與認知結構
- 三、組織學習的策略
- 四、新眼睛看世界
- 五、以簡馭繁的智慧
- 六、系統基模
- 七、自我超越
- 八、心智模式
- 九、共同願景
- 十、團隊學習

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

磋商協調與團隊合作能力
口語表達與寫作溝通能力
衝突管理能力
企業與職業倫理

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教科書

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	50	25	25	0	0
2	組織學習的層次	50	25	25	0	0
3	組織學習與認知結構	50	25	25	0	0
4	組織學習的策略	50	25	25	0	0
5	新眼睛看世界	50	25	25	0	0
6	以簡馭繁的智慧	50	25	25	0	0
7	系統基模	50	25	25	0	0
8	系統基模	50	25	25	0	0
9	課堂報告	50	25	25	0	0
10	自我超越	50	25	25	0	0
11	自我超越	50	25	25	0	0
12	心智模式	50	25	25	0	0
13	心智模式	50	25	25	0	0
14	共同願景	50	25	25	0	0
15	共同願景	50	25	25	0	0
16	團隊學習	50	25	25	0	0
17	團隊學習	50	25	25	0	0
18	繳交作業	50	25	25	0	0