

97-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	親職教育專題	科目序號 / 代號	2083 / EPR5017
開課系所	教育專業發展研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班2年1班
任課教師	謝智玲	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(一)567 / J402	授課語言別	中文

課程簡介

探討親職教育的實踐原則。
認識人的一生中親職角色的發展。
探討親職教育之相關議題。

課程大綱

課程簡介/親職教育的概念(四-4)
親職教育的發展(四-4)
親職教育的理論與基礎
(四-5)
親職教育的實施內容
(四-6)
兒童和青少年的教養與偏差行為(四-7)
親職教育的實施策略與對象(四-8)
親職教育的策略與對象(四-9)
吉諾特(三-2曾)
戈登(三-3曾)
崔克斯(三-4曾)
行為學派(三-5曾)
溝通(三-6曾)
現實治療(三-7曾)
家族治療(三-8曾)

基本能力或先修課程

基礎教育課程
在職教師

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	相見歡					
2	親職教育意義/功能與重要性	70				30
3	親職教育的發展	70				30
4	親職教育的理論與基礎	70				30
5	親職教育的實施內容	70				30
6	兒童和青少年的教養與偏差行為	70				30
7	親職教育的實施策略與對象/吉諾特模式/戈登模式的親職教育	70				30
8	期末考週	70				30
9	訪談報告	70				30
10	吉諾特模式的親職教育	70				30
11	戈登模式的親職教育	70				30
12	崔克斯模式的親職教育	70				30
13	行為學派模式的親職教育	100	0	0	0	0
14	溝通分析模式的親職教育	100	0	0	0	0
15	現實治療模式的親職教育	100	0	0	0	0
16	家族模式的親職教育	100	0	0	0	0
17	複習	100	0	0	0	0
18	期末考週	100	0	0	0	0