

97-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	課程發展與設計	科目序號 / 代號	1425 / TEC0127
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	許淑玫	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)AB / J406	授課語言別	中文

課程簡介

- 一．了解課程的意義與基本理念。
- 二．認識課程發展與設計相關理念與知識。
- 三．應用課程設計理論於九年一貫課程之教案編寫
- 四．培養課程發展與設計的正确概念與能力。

課程大綱

課程說明/分組
課程結構與課程意義
課程設計與研究
課程的文化/社會學/哲學/心理學基礎
課程設計的意識形態
課程設計的模式
課程選擇
課程的組織與統整
課程發展
期中考
課程實施與課程領導
課程評鑑
教學理論
九年一貫課程：課程統整之認識與設計
教科書之選擇與評鑑
課程研究的回顧與展望-邁向課程學的建立
學校本位課程
期末考

基本能力或先修課程

基礎教育課程
師資培育中心學生

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	假期中	0	0	0	0	0
2	課程介紹、課程進行方式說明；學生分組；推選班代	80	0	0	0	20
3	課程的意義與種類	80				20
4	課程設計類型之介紹—學科中心、學習者中心、問題中心	80				20
5	課程發展取向與設計模式：目標模式、歷程模式、情境模式	80				20
6	教育目標與課程目標的選擇與陳述	80		20		
7	課程組織(一)：課程組織的目的、課程結構要素、課程組織對象	80		10		10
8	課程組織(二)：有效的組織效標、課程組織原則、設計一個組織單元的歷程	80	0	0	0	20
9	期中評量	0	0	0		0
10	課程的創造與選擇	80	0	0	0	20
11	課堂教學實錄觀摩與討論	50	50			
12	多元教學法介紹--交互教學法	80				20
13	課程統整之認識與設計	80				20
14	課程評鑑	40		50		10
15	1.課程實施；2.分組以單元活動設計進行試教(每組15分鐘，互評討論5分鐘)	40		50		10
16	1.教科書之選擇與評鑑；2.分組以單元活動設計進行試教(每組15分鐘，互評討論5分鐘)	40	0	50	0	10
17	1、分組以單元活動設計進行試教(每組15分鐘，互評討論5分鐘)	40		50		10
18	期末評量	0	0	0	0	100